

SANTÉ FORMAT SUD



Formations et Conseils

*Apporter humainement
notre pierre à votre formation...*



2024

FORMATIONS CLINIQUES CENTRES HOSPITALIERS



Depuis 2010 Santé Format Sud, reçoit la confiance de très nombreux établissements de santé du secteur public et privé et de professionnels du secteur libéral qui lui ont confié la réalisation de leurs formations dans les domaines de la Médecine d'Urgence, de l'Anesthésie, de la Réanimation, de la Chirurgie Ambulatoire, de la Douleur, des Soins Infirmiers, de la santé du bien être au travail, de la personne âgée et les ressources humaines,

La conjoncture nous a permis de vérifier combien la formation et l'accompagnement dans le développement des compétences des professionnels de santé étaient des axes prioritaires permettant une adaptation aux situations nouvelles, et combien la possibilité d'offrir les clefs d'une prise en charge de stress post-traumatique était une nécessité non seulement pour les professionnels de santé mais aussi pour la population salariée des groupes que nous formions déjà antérieurement tels que le Crédit Agricole ou encore la SNCF.

Tous nos programmes répondent aux exigences de la certification QUALIOPi et sont au format DPC. Ils suivent les méthodes validées par l'HAS: Analyse des pratiques, acquisition et perfectionnement des connaissances, suivi des actions d'amélioration.

Notre équipe pédagogique et nos formateurs sont Médecins Urgentistes, Anesthésistes Réanimateurs, Médecins du Travail, Infirmiers Anesthésistes DE, Infirmiers DE, Cadre de Santé, Psychothérapeutes, Psychologues Cliniciens, Ergothérapeutes, Ambulanciers,... tous garants de grandes compétences pédagogiques et humaines et alternent entre leur pratique quotidienne dans leur spécialité et la formation de telle sorte qu'ils offrent ainsi une compétence technique éprouvée sur le terrain.

Que nous intervenions en mode intra dans vos locaux ou en inter dans nos salons de formation, Santé Format Sud, se donne pour mission de répondre de manière spécifique à vos besoins en faisant intervenir des spécialistes diplômés et expérimentés dans chaque domaine tant par leur pratique professionnelle que par leurs capacités et compétences pédagogiques .

Si votre besoin dépasse les actions proposées dans notre catalogue général, n'hésitez pas à nous transmettre vos cahiers des charges et attentes spécifiques. Ainsi, nous pourrions concevoir avec vous des réponses « à vos mesures » tenant compte de vos objectifs et ressources , vous offrant alors des solutions pédagogiques toujours adaptées.

Aussi, que votre plan de formation s'inscrive dans une dynamique de spécificité, d'approfondissement, ou de réactualisation, nous vous accompagneront au plus près de vos besoins et des réalités de terrain pour permettre à vos équipes de passer de la théorie et de la pratique à une compétence réelle d'exercice.

SANTE FORMAT SUD

Conseil et Formation

76 rue Garance Bat Actys 3
31670 Labège
☎ 05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr
www.santeformatsud.fr

SASU au capital de 6000€
RCS de Toulouse
Siret 52448835000033
Code APE 8559 A

Organisme de formation continue
enregistré sous le n°73 31 05759 31
auprès du préfet de région Midi-Pyrénées



N° d'agrément 2811

Santé Format Sud est organisme de formation validé par l'OGDPC et habilité à dispenser des programmes de DPC auprès des catégories suivantes:

- Médecins
- Pharmaciens
- Dentistes
- Sages-femmes
- Paramédicaux

Didier CANTIE

Infirmier Anesthésiste DE
Directeur Général



Comment s'organisera votre formation ?

En Mode inter

Dans un salon de formation externe à votre établissement, au sein de notre centre de formation toulousain ou dans un salon d'hôtel réservé spécialement à cet effet, cette formule comprend les prestations pédagogiques, pauses et déjeuners du stagiaire. Elle est idéale lorsque vous avez un faible volume de personnes à former.

Son atout : permettre la rencontre et l'échange avec d'autres professionnels, confronter les idées et les pratiques des stagiaires pour favoriser leur analyse critique des pratiques professionnelles et générer un processus de progression.

Toutes nos formations ainsi que notre centre de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap



En Mode Intra

Conçue au sein même de votre établissement, cette formule, véritable partenariat, permet d'adapter sur mesure la formation à vos besoins, vos ressources et modes de fonctionnement internes. Notre objectif : répondre à vos demandes spécifiques inscrivant cette formation dans votre politique d'établissement, tout en optimisant le coût de formation par jour et par agent formé. Lorsque les thématiques de formation le permettent (AFGSU, IDE SSPI...), nous réalisons des simulations réelles d'exercice dans une chambre d'hospitalisation, une SSPI... afin d'être au plus près des réalités de terrain des professionnels formés, et passer ainsi de la théorie à la compétence pratique réelle.

Comment vous inscrire à une de nos formations ?

Inscription individuelle d'un professionnel libéral de santé ou d'un salarié exerçant en centre de santé conventionné

Votre inscription se fera directement depuis le site de l'ANDPC www.mondpc.fr en cliquant sur notre organisme de formation n°2811 et en suivant la procédure. Une fois votre demande faite nous recevrons votre demande d'inscription régulée par l'ANDPC que nous validerons définitivement, Une confirmation vous sera alors envoyée dès le jour même de votre inscription et votre convocation nominative sera éditée et envoyée,

En fonction des enveloppes budgétaires allouées aux catégories de professionnels de santé pour l'année en cours votre formation pourra être intégralement ou partiellement prise en charge par l'ANDPC.

Si la formation n'est pas éligible au DPC, les professionnels pourront aussi bénéficier d'une prise en charge par le FIFPL sur constitution de votre dossier, d'une prise en charge par le FIFPL sur constitution de votre dossier,



Notre secrétariat se tient à votre disposition du lundi au vendredi de 9h à 17h pour enregistrer vos inscriptions et répondre à toutes vos questions,

Inscription dans le cadre de la formation continue d'un salarié

Dans le cadre d'une formation continue, merci de nous retourner votre bulletin d'inscription avec les coordonnées de l'établissement prenant en charge la formation, ou de vous inscrire directement depuis notre site www.santeformatsud.fr. Une convention en double exemplaire sera alors adressée pour accord et validation qui sera effective dès réception d'un exemplaire signé.

Une attestation de présence à la formation sera adressée à chaque participant contre signature de la feuille d'émargement, dont copie sera donnée à l'établissement.

Quels sont nos délais d'accès à nos formations?



Toutes nos thématiques donnent lieu soit à une programmation inter dans notre centre de formation de Labège ou dans les salons de formation d'hôtels que nous réservons pour l'occasion, soit à une réalisation en intra au sein de votre établissement de santé.

Nous vous proposons de nous contacter pour affiner ensemble toute possibilité d'inscription ou de réalisation de nos thématiques,

Accessibilité aux personnes souffrant de handicap



Notre centre de formation et toutes nos thématiques sont accessibles aux personnes souffrants de handicaps. Aussi, si vous souhaitez signaler votre situation de handicap nous prendrons en compte votre situation et les besoins en compensation (pédagogique, humain...)

Application du règlement intérieur

Mode intra dans votre établissement

Dans le cadre du déroulement de la formation au sein de votre établissement, votre règlement intérieur sera applicable concernant les mesures de santé et de sécurité.

De plus, l'information sur les modalités d'accueil et les conditions de déroulement de la prestation seront réalisées par vos soins auprès de vos participants avant le début de la formation.

Mode inter dans notre centre de formation

Dans le cadre du déroulement de la formation dans notre centre de formation ou dans un salon d'hôtel que nous réservons, notre règlement intérieur sera applicable concernant les mesures de santé et de sécurité.

De plus, l'information sur les modalités d'accueil et les conditions de déroulement de la prestation seront réalisées par nos soins avant le début de la formation. Un livret stagiaire sera remis aux participants

Notre centre de formation

Se sentir avant tout dans les meilleures conditions d'apprentissage est un de nos impératifs. Aussi, nous avons voulu soigner particulièrement le cadre dans lequel nous vous accueillerons pour dispenser votre formation.

Une vaste salle vous accueillera, ouvrant sur un patio intérieur d'inspiration zen où lumière, végétation et calme seront propices à vos apprentissages..



Pouvant accueillir des groupes de travail jusqu'à 20 personnes par session pour garantir une qualité de transmission et la mise en place de pratiques les plus fréquentes possibles.

Lors de nos sessions inter dans notre centre de formation vous êtes nos invités, Des pauses énergisantes vous seront proposées le matin et l'après-midi,

Les déjeuners de travail vous permettront de découvrir différentes cuisines de restaurants jouxtant notre centre de formation. Ils seront propices à la poursuite des échanges informels avec le formateur mais aussi chacun des participants permettant de prolonger le temps de partage de la formation.

Notre philosophie d'accompagnement et nos formateurs



Toutes nos formations se veulent avant tout interactives, ludiques et dynamiques. Le meilleur apprentissage se fait par la mise en situation et les simulations.

Concrètes et pratiques elles doivent vous permettre de transposer l'enseignement théorique reçu à votre réalité professionnelle quel que soit votre spécialité ou métier pour gagner en efficacité et en compétence dans sa mise en application.

Nos formateurs.trices sont des professionnels.les de terrain sélectionnés.es pour leurs compétences tant dans leur domaine professionnel que dans la transmission pédagogique qu'ils.elles offrent. Leur mission est de vous accompagner dans la transmission de leur savoir et dans son intégration. Attentifs.ves aux retours des apprenants, ils.elles nous rendent compte de l'évaluation de leurs journées et sessions d'animation pour que nous puissions mettre en œuvre des actions d'amélioration et d'adaptation immédiates.

Comment sont évaluées nos formations vos objectifs et acquisitions?



Les attentes des stagiaires sont recueillies lors du tour de table de présentation de la formation. Les objectifs peuvent, le cas échéant être alors adaptés aux attentes, ou une adaptation peut être réalisée par le formateur au moment pour répondre à vos attentes.

Un questionnaire d'évaluation de vos connaissances est systématiquement réalisé en début de session pour connaître vos connaissances de base. Tout au long de la formation, les formateurs s'assurent de la bonne compréhension du message transmis par des exercices de reformulation, de brainstorming, des quizz ou des exercices de mise en situation pratique. Lorsqu'une thématique requiert l'apprentissage de gestes techniques, ceux-ci sont systématiquement évalués auprès de chacun des participants. Selon les actions une vidéo est réalisée pour permettre à chacun une observation distanciée.

Le formateur reprend alors individuellement les points non-acquis pour un encadrement personnalisé.

En fin de session un questionnaire et une grille d'évaluation permettent d'évaluer vos acquisitions et de vous remettre un certificat de réalisation de la formation.

En présentiel, ou en distanciel, nos formateurs réservent un moment d'échange avec les stagiaires en fin de formation pour réaliser « un bilan oral de fin de formation ». Ils mesurent les appréciations, commentaires, suggestions et réclamations nous permettant d'améliorer sans cesse nos formations.

Un questionnaire complet et détaillé est remis à chacun des participants pour une évaluation à chaud. Il évalue autant l'environnement de la formation, que les objectifs, le contenu, la durée de la formation, les pratiques, et les aptitudes du formateur à transmettre ses connaissances et à s'adapter à chacun des participants pour lui permettre de progresser.

Chaque questionnaire est alors étudié à l'issue de la formation et des corrections sont apportées après concertation en équipe pédagogique.

A l'issue de la formation, les stagiaires peuvent encore faire part de leurs appréciations, commentaires, suggestions et réclamations par mail (contact@santeformatsud.fr) ou depuis notre site (www.santeformatsud.fr)

Un certificat de réalisation de formation sera remis à l'issue de chaque action de formation.

Quelles règles essentielles devez-vous respecter lors d'une formation?

Chaque formateur est garant de leur application lors de nos formations.

- Respecter les horaires de formation inscrits sur votre convocation ou transmise par votre service formation
- Émarger la feuille de présence le matin et l'après-midi
- Participer activement aux échanges au cours de la formation
- Respecter la parole des autres participants et adopter un comportement bienveillant.
- Garder confidentielles les données auxquelles vous pourriez avoir accès durant les échanges avec le groupe ou lors de mises en situations au sein d'un établissement
- Oser demander des explications quand les choses ne deviennent plus très claires! Ce n'est pas vous qui ne comprenez pas mais le formateur qui doit s'y prendre différemment pour être compris de tous.
- Respecter l'environnement de la formation (zone fumeur externe, toilettes...)
- Donner votre ressenti réel sur l'action de formation pour nous permettre de nous améliorer
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité mentionnées dans le règlement intérieur

Depuis 2010 ils nous accordent leur confiance

Centres Hospitaliers:

CHU de Montpellier, CHU de Clermont Ferrand, CH d'Aix en Provence, CH de Bazas, CH de Bédarieux, CH de Lamalou les Bains, CH de Sarlat, CH de la Côte Basque, CH Domme, CH de Prades, CH Manhes, CH de Carcassonne, CH de Narbonne, CH de Decazville, CH d'Oloron Ste Marie, CH Figeac, CH Rodez, CH de St Céré, CH Ste Marie de Rodez, CH de Revel, CH de Lavour, CH de Gourdon, CH de Villeneuve sur Lot, CH d'Auch, CH de Montelimar, CH du Pays d'Olmes, CH de Lannemezan, CH de Muret, CH Brignoles, CH de Montélimar ...

Cliniques :

Clinique Ambroise Paré Toulouse, Clinique d'Occitanie Muret, Clinique Capiro St Jean du Languedoc Toulouse, Clinique Capiro du Parc Toulouse, Clinique Monié Villefranche de Lauragais, Clinique de Rééducation cardio-respiratoire de St Orens, Clinique d'Arcachon GBNA, Clinique du Pont de Chaume Montauban, Clinique Orpea Sensevia et Clinique Orpea du Soleil Cerdan Osseja, Clinique Ste Anne Langon, Clinique Jeanne d'Arc Arles, Clinique Esquirol St Hilaire Agen, Polyclinique Le Languedoc Narbonne, Clinique Al Sola Amélie les Bains, Clinique St Vincent de Paul Dax, Maison de santé Mailhol Labastide Beauvoir..., Centre Paul Coste Floret Lamalou les Bains, Clinique Sunny Cottage...

Ehpad et Maisons de Retraites:

Groupe EDENIS, Ehpad A.Labouilhe, Ehpad M.Prudhom, MDR Paul et Lisa, Ehpad La Prade, Résidence du Parc, Ehpad Le Pastel, Ehpad AGIR Castres, Ehpad St Jacques de Villemur/Tarne, Ehpad de Grenade, Ehpad St Joseph Fronton, Ehpad les Fontenelles, Ehpad Jallier, MDR LA Résidence, Ehpad La Méridienne, MAS Lucie Nouet, Ehpad L'Oustal d'en Thibaut, Resopalid 81, Ehpad Le Pastourel, Résidence des 7 fontaines, Ehpad St Rome, Ehpad Les Blés d'Or Korian, Ehpad Emilie de Villeneuve, Ehpad Périquier, Ehpad Les Chênes, Ehpad Beau Manoir...

Praticiens Libéraux et Autres Organismes:

SNCF, Crédit Agricole de Toulouse Midi-Pyrénées, C.N.E.S (Centre National des Etudes Spatiales de Toulouse), Blanc Aéro Industries, UFSBD, SELECT TT, Randstad Appel Médical, Clinic All Lyon, IFRASS Toulouse, Laboratoire STRYKER, CNQAOS de Toulouse, Dax, Bordeaux, Montpellier, Marseille, Nice, Congrès des Journées Dentaires de Nice 2015, Cabinets Dentaires du 74, 69, 73, 31, 11, 66, 65, 32, 09, 64, 81, 06, 2A, 2B, 82, ... IDEL, MKDEL, AESIO, DENTIFREE, Mutualité 64, 31, UGRM de Haute Corse, Dental Dream Center Alger (Algérie), Air Liquide Santé France...



BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner complété à SANTE FORMAT SUD
76 rue Garance Bâtiment Actys 3 31670 LABEGE ou contact@santeformatsud.fr

Titre ou référence de la formation:

Dates de sessions souhaitées :

Mode souhaité Intra Inter

Pouvez-vous décrire en quelques mots vos attentes,
En mode intra nous pouvons adapter nos formations en fonction des spécificités et des besoins de votre profession, de votre établissement.

J'autorise SANTE FORMAT SUD à utiliser mon adresse électronique pour m'adresser de la documentation

Vous pourrez nous signaler une situation de handicap en cochant la case ci-contre. Santé Format Sud prendra contact avec vous pour nous adapter à toute situation de handicap et à ses besoins en compensation (pédagogique, humain)

Nom de votre établissement

Nom de votre DRH ou responsable de formation :

Adresse :

Code Postal : Ville

Téléphone poste

E mail @

Liste des participants à inscrire

Nom	Prénom	Profession	Date de naissance	N° ADELI /RPPS

Fait le à

Signature et cachet :

SOMMAIRE

URGENCES

- AFGSU niveau 1 12
- AFGSU niveau 2 13
- Recyclage de l'AFGSU 1&2 14
- Simulation en Urgence Vitale : Arrêt cardiaque et utilisation des défibrillateurs (DSA/DAE) 15
- L'IOA : Infirmière Organisatrice de l'Accueil 16
- L'infirmier (ère) en SMUR 17
- Les urgences en crèche 18
- Gérer l'agressivité et la violence physique et verbale aux urgences 19

ANESTHESIE – REANIMATION – CHIRURGIE AMBULATOIRE

Anesthésie

- L'infirmier (ère) en SSPI 21
- Prise en charge de la personne âgée en phase post-opératoire 22

Réanimation

- L'infirmier (ère) en service de réanimation 23
- L'Aide-soignant(e) Diplômé(e) en service de réanimation 24
- L'infirmier (ère) et les détresses cardio-respiratoires 25
- Les soignants et la ventilation artificielle et ses différents modes 26
- L'infirmier(ère) et la lecture facile de l'ECG 27

HYPNOSE – DOULEUR & ANALGÉSIE

- Initiation à l'Hypnose et à l'hypnorelaxation (Niveau 1) 29
- Perfectionnement en Hypnose (Niveau 2) 30
- Hypnoanalgésie et inductions rapides (Niveau 3) 31
- MEOPA en établissement de santé 32
- La Douleur Aigue et Chronique: PEC multimodale 33
- Le Nursing Touch et le toucher analgésique 34

LA PERSONNE AGEE - LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

◦ La bientraitance en EHPAD	36
◦ Bientraitance et Personne en Situation de Handicap	37
◦ Accompagner une personne souffrant de Maladie Neuro-Evolutive (MNE)	38
◦ L'Aromathérapie Niveau 1	39
◦ Aromathérapie Niveau 2	40
◦ La dénutrition de la personne âgée	41
◦ La prévention des chutes de la personne âgée	42
◦ Les soins de confort auprès de la personne âgée	43
◦ Le Handicap psychique en établissement de santé	44
◦ Les soins palliatifs et l'accompagnement en fin de vie	45

PREVENTION GESTION DES RISQUES - COMMUNICATION

◦ Gérer son stress par la méthode globale	47
◦ Communiquer avec bienveillance en équipe et avec la patientèle	48
◦ Manutention des patients et des charges lourdes (Gestes & Postures)	49
◦ Hygiène et asepsie des cabinets médicaux	50
◦ Accompagner le travail de nuit pour optimiser ses capacités	51
◦ Les addictions en milieu professionnel	52
◦ Méditer pour mieux soigner	53

COMMUNICATION ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

◦ Développer la QVT : Elaborer son plan d'action pour manager la santé au travail	55
◦ Gestion des conflits	56
◦ Communication Interne: Construire son plan d'amélioration de la communication interne	57
◦ Gestion de projets: Les étapes essentielles	58
◦ La démarche de l'Evaluation des Risques Professionnels	59
◦ Mettre en œuvre une démarche de RSE	60

URGENCES



AFGSU niveau 1

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE



Public concerné

Tout personnel non soignant des établissements de santé ou des cabinets médicaux de praticiens libéraux.

Formateurs Intervenant

Médecins, IDE SMUR, IADE, ASD Urgences, Ambulanciers, ARM SMUR, validés CESU 77 et à jour de leurs recyclages de diplôme

Durée

14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie découverte, apports théoriques magistraux, mises en situations, ateliers de pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant

Modalité d'évaluations

Evaluation pratique de chaque module lors d'ateliers pratiques et mises en situations finales, quizz d'acquisition des connaissances théoriques

Objectifs

- Acquérir des connaissances nécessaires à la reconnaissance d'une situation d'urgence
- Apprendre à transmettre une alerte avec un bilan adapté
- Mettre en œuvre efficacement les premiers gestes de secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale, tout en connaissant et respectant sa place dans la chaîne des secours.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

URGENCES VITALES

PROTECTION ET ALERTE

EVALUATION DE L'URGENCE

- Bilan circonstanciel
- Bilan Flash
- Bilan des fonctions vitales
- Bilan lésionnel

LE PATIENT INCONSCIENT

OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES

SYNDROMES HEMORRAGIQUES

ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE

URGENCES POTENTIELLES

LES MALAISES

LES TRAUMATISMES

LES BRULURES

LES RISQUES COLLECTIFS



TOULOUSE

4,5 janvier 2024

14,15 novembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

AFGSU niveau 2

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE



Public concerné		Formateurs Intervenant					
Tout professionnel de santé paramédical et médical.		Médecins, IDE SMUR, IADE, ASD Urgences, Ambulanciers, ARM SMUR, validés CESU 77 et à jour de leurs recyclages de diplôme					
Durée	21 heures	Pré-requis	aucun	Prix Inter /p	840 €	Prix Intra	Nous consulter
Méthodes pédagogiques				Modalité d'évaluations			
Pédagogie découverte, apports théoriques magistraux, mises en situations, ateliers de pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant				Evaluation pratique de chaque module lors d'ateliers pratiques et mises en situations finales, quizz d'acquisition des connaissances théoriques			

Objectifs

- Acquérir des connaissances nécessaires à la reconnaissance d'une situation d'urgence
- Apprendre à transmettre une alerte avec un bilan adapté
- Mettre en œuvre efficacement les premiers gestes de secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale, tout en connaissant et respectant sa place dans la chaîne des secours.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

URGENCES VITALES

PROTECTION ET ALERTE

EVALUATION DE L'URGENCE

- Bilan circonstanciel
- Bilan Flash
- Bilan des fonctions vitales
- Bilan lésionnel

LE PATIENT INCONSCIENT

OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES

SYNDROMES HEMORRAGIQUES

ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE

URGENCES POTENTIELLES

LES MALAISES

LES TRAUMATISMES

LE RETRAIT DE CASQUE

LES BRULURES

L'ACCOUCHEMENT INOPINE

LES RISQUES COLLECTIFS



TOULOUSE	31 janvier, 1 ^{er} et 2 fév. 2024 3,4,5 avril 2024 9,10,11 octobre 2024
BORDEAUX	25,26,27 septembre 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

RECYCLAGE AFGSU

NIVEAU 1 et 2



Public concerné

Tout professionnel de santé ou non soignant d'un établissement de santé.

Formateurs Intervenant

Médecins, IDE SMUR, IADE, ASD Urgences, Ambulanciers, ARM SMUR, validés CESU 77 et à jour de leurs recyclages de diplôme

Durée

7 heures

Pré-requis

AFGSU < 4 ans

Prix Inter /p

280 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie découverte, apports théoriques magistraux, mises en situations, ateliers de pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant

Modalité d'évaluations

Evaluation pratique de chaque module lors d'ateliers pratiques et mises en situations finales, quizz d'acquisition des connaissances théoriques

Objectifs

Réactualiser ses connaissances théoriques et pratiques de l'AFGSU de moins de 4 ans permettant de reconnaître une situation d'urgence, alerter et intervenir en sécurité en attendant l'arrivée des secours médicaux

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

URGENCES VITALES

PROTECTION ET ALERTE

EVALUATION DE L'URGENCE

- Bilan circonstanciel
- Bilan Flash
- Bilan des fonctions vitales
- Bilan lésionnel

LE PATIENT INCONSCIENT

OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES

SYNDROMES HEMORRAGIQUES

ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE

URGENCES POTENTIELLES

LES MALAISES

LES TRAUMATISMES

LE RETRAIT DE CASQUE

LES BRULURES

L'ACCOUCHEMENT INOPINE

LES RISQUES COLLECTIFS



TOULOUSE

18 janvier 2024

7 mars 2024

13 juin 2024

19 septembre 2024

7 novembre 2024

19 décembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

SIMULATION EN URGENCE VITALE

(ACR et Défibrillation)



Public concerné

Tout public

Formateurs Intervenant

Médecins, IDE SMUR, IADE, ASD Urgences,
Ambulanciers, ARM SMUR

Durée

4 heures

Pré-requis

aucun

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie découverte, apports théoriques magistraux, mises en situations, ateliers de pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant

Modalité d'évaluations

Evaluation pratique de chaque module lors d'ateliers pratiques et mises en situations finales, quizz d'acquisition des connaissances théoriques

Objectifs

- Savoir reconnaître les signes d'un arrêt cardio-respiratoire
- Savoir comment et à qui transmettre l'alerte en interne et en externe en passant un bilan adapté
- Mettre en œuvre les premiers gestes de réanimation adaptés en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Utiliser précocement les défibrillateurs semi-automatiques mis à disposition

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LA CHAÎNE DE L'URGENCE

Identifier les dangers immédiats et mettre en œuvre des protections adaptées

Transmettre l'alerte en interne (procédures internes à l'établissement) et vers les centres de secours (15, 18, 112)

EVALUER L'URGENCE PAR UN BILAN ADAPTE

- Le bilan circonstanciel
- Le bilan des fonctions vitales
 - signes neurologiques
 - signes respiratoires
 - signes cardio-circulatoires
- Le bilan lésionnel associé

PRISE EN CHARGE DE L'ARRET CARDIAQUE

- Reconnaissance des signes de l'ACR
- Réalisation d'un Massage Cardiaque Externe avec ou sans ventilation chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson en se positionnant selon sa fonction au sein du service.
- Mise en place précoce du défibrillateur semi automatique ou automatisé externe
- Gestion de l'oxygénothérapie
- Optimisation de la prise en charge par utilisation de la pharmacologie appropriée
- Le protocole type de prise en charge de l'ACR
- Travail en binôme et trinôme AS-IDE-Médecin



05 31 47 22 10

contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

L'IOA

L'Infirmière Organisatrice de l'Accueil en Service d'Urgences



Public concerné

Infirmiers et Infirmières des Services d'Accueil des Urgences évoluant au poste d'IOA ou souhaitant se former à cette spécificité

Formateurs Intervenant

Infirmier IOA ou Infirmier Anesthésiste DE, Instructeur communication et gestion de crise

Durée 21 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 840€ Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Retours d'expériences, apports théoriques magistraux, mises en situations pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions théoriques par quizz pour chaque module, mises en situation

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire d'exercice des IDE-IOA des services d'urgences
- Acquérir et renforcer ses compétences pour adapter un accueil personnalisé en tenant compte des caractéristiques du patient
- Savoir évaluer cliniquement et paracliniquement tout en effectuant un tri et une orientation adaptés
- Définir les missions de l'IOA
- Apprendre à communiquer efficacement en situation de stress, d'agressivité et d'urgence

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE REGLEMENTAIRE D'EXERCICE

- Cadre légal des services d'urgence (lois, décrets)
- L'IOA et son cadre légal d'exercice
- La charte du patient hospitalisé (secret médical, sorties et refus de soins...)
- L'IOA et les réquisitions judiciaires
- Le cadre légal d'hospitalisation en psychiatrie (SPDT/SPDRE)

LES MISSIONS DE L'IOA

- L'accueil et l'écoute
- Recueil des données et évaluation du patient
- Installation et orientation adaptée
- Information et surveillance

TECHNIQUE D'EVALUATION DU PATIENT

- Influence neuro-végétative dans la pathologie de l'urgence : rappels anatomo-physiopathologiques
- Bilan circonstanciel
- Bilan détaillé des fonctions vitales
- Bilan lésionnel annexe complémentaire

TRIER ET ORIENTER EFFICACEMENT

- Objectifs et finalités du tri
- les différentes échelles de tri
- Procédure organisationnelle de l'accueil
- Les modèles de fiche de tri

Utilisation de la C.I.M.U 2ème génération et de la grille FRENCH
-Entraînement à l'évaluation de la CIMU et à la FRENCH

CONDITIONS D'EXERCICE DE L'IOA

- L'IOA et l'environnement architectural
- Principes, impératifs, recommandations quant à l'architecture
- Les ressources matérielles de l'IOA
- Les ressources humaines au poste
- Les protocoles médicaux
- Le recueil d'informations (objectifs, « gold standards et contenus du recueil)
- L'installation du patient (moyens, impératifs posturaux, les lieux d'installation)

PRE-REQUIS, PROFIL DE POSTE, LIMITES DE L'IOA

MISES EN SITUATIONS

- Urgences neurologiques
- Urgences cardiocirculatoires
- urgences respiratoires
- douleurs abdominales
- urgences métaboliques.....

TOULOUSE 4,5,6 mars 2024
14,15,16 octobre 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

L'IDE AU S.M.U.R



Public concerné

IDE du SMUR ou souhaitant intégrer un SMUR

Formateurs Intervenant

Infirmier,ere SMUR, IADE SMUR

Durée 21 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Retours d'expériences, apports théoriques magistraux, ateliers pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions théoriques par quizz pour chaque module, mises en situation

Objectifs

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'adaptation au poste d'IDE en SMUR.
- Connaître les spécificités des différents acteurs de la médecine d'urgence extra-hospitalière
- Définir le rôle et limites de l'IDE au SMUR
- Approfondir les connaissances physiopathologiques et pharmacologiques spécifiques aux principales pathologies prises en charge en secteur extra_hospitalier.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LE SMUR ET SES MISSIONS

RAPPELS ANATOMO-PHYSIOPATHOLOGIQUES DES GRANDES FONCTIONS VITALES

PEC DE LA DOULEUR EN SMUR

- Rappels neuro-anatomophysiologiques de la douleur
- Prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse en SMU

LES SORTIES SMUR FREQUENTES (PEC)

L'ACR Adulte / Pédiatrique

Les comas - Traumatisme crânien et médullaire

Les états de choc

Les détresses respiratoires (dyspnée, noyé, pendaison-strangulation)

La douleur thoracique (P.I.E.D)

L'Accouchement inopiné en SMUR

La victime d'incendie - Le brûlé

L'agitation psychiatrique

TRAUMATOLOGIE EXTRA-HOSPITALIERE & DAMMAGE CONTROL

PEC du patient Polytraumatisé grave

- Traumatisme thoracique
- Traumatisme abdomino-pelvien
- Traumatisme des membres supérieurs-inférieurs

URGENCES PEDIATRIQUES ET PARTICULARITES TECHNIQUES



TOULOUSE
4,5,6 septembre 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LES URGENCES PEDIATRIQUES EN CRECHE

Public concerné

Tout personnel de crèche accueillant des enfants

Formateurs Intervenant

Médecin Pédiatre Réanimatrice SAMU

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Retours d'expériences, apports théoriques magistraux, ateliers pratiques, quizz, travaux de groupe, Livret technique remis à chaque participant

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions théoriques par quizz pour chaque module, mises en situation

Objectifs

- Acquérir des connaissances nécessaires à la reconnaissance d'une situation d'urgence auprès des enfants en crèche pour transmettre une alerte précoce avec un bilan adapté.
- Mettre en œuvre efficace des premiers gestes de secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale compétente.
- Constituer une trousse d'urgence pédiatrique en crèche.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

PARTICULARITES ANATOMO-PHYSIOLOGIQUES DE L'ENFANT

Les dénominations : de la période néonatale à l'adolescent
L'anatomo-physiologie : la croissance staturo-pondérale, l'appareil respiratoire, l'appareil cardio-vasculaire, la régulation thermique, la physiologie rénale, la répartition des secteurs hydriques; les besoins métaboliques
Les normes

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

EVALUATION DE L'URGENCE CHEZ L'ENFANT

Le bilan circonstanciel et l'anamnèse
Le bilan des fonctions vitales et le bilan organique : état neurologique, état respiratoire, état cardio-circulatoire, la température et les téguments, la douleur, l'hydratation
Les signes cliniques de gravité

LES DETRESSES DE L'ENFANT

Les détresses respiratoires : bronchiolite, obstruction des voies aériennes, épiglottite, asthme, œdème de Quincke, pneumopathie
Les détresses cardio-circulatoires : arrêt cardio-respiratoire, mort subite
Les détresses neurologiques : convulsions, coma

Les malaises : infection, déshydratation, syndrome de l'enfant secoué, malaise à la prise du biberon

Les vomissements, les diarrhées

Les traumatismes : plaies et saignements, traumatisme crânien, traumatisme du rachis, traumatisme de membre, traumatisme thoracique et abdominal

Le spasme du sanglot

La maltraitance

LA TROUSSE D'URGENCE EN CRECHE

Le matériel

L'administration médicamenteuse sous contrôle de la régulation du SAMU

LA RELATION AVEC L'ENFANT DANS LE SOIN

LA PLACE DES PARENTS ET LEUR GESTION DE L'URGENCE

TOULOUSE

11,12 janvier 2024
1^{er},2 aout 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

GERER L'AGRESSIVITE ET LA VIOLENCE VERBALE ET PHYSIQUE DANS LES SOINS



Public concerné

- Tout professionnel souhaitant apprendre à gérer la violence verbale et physique

Formateurs Intervenant

Psychologue Clinicienne
Instructeur Défense formateur des Forces de l'Ordre

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

pédagogie active avec appui sur des cas concrets et RETEX Ateliers pratiques, mises en situation et jeux de rôles à 2 ou 3, Livret technique et vidéos de support

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors des ateliers pratiques et mises en situation pour chaque module,

Objectifs

- Définir les notions de violence et d'agressivité
- Comprendre les bases de la communication et les mécanismes de la relation humaine patients-familles / professionnels
- Comprendre les facteurs intervenant dans une communication interpersonnelle agressive ou violente pour mieux la désamorcer.
- Adopter une posture professionnelle face à la violence et l'agressivité verbale et physique

- Savoir instaurer une communication respectueuse quel que soit le public ou le contexte pour prévenir et réguler les tensions et les conflits
- Décrypter le langage postural et sensoriel de l'agresseur pour repérer un passage à l'acte physique
- Observer une distance de sécurité permettant une esquive et une protection permanente
- Savoir conserver son intégrité physique et mentale en appliquant des gestes de contention de la violence
- Mettre en sécurité ses autres patients et créer des témoins

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

L'AGRESSIVITE ET SES ORIGINES

LES BASES DE LA COMMUNICATION

L'AGRESSIVITE ET LA VIOLENCE DANS LA RELATION USAGER – PROFESSIONNEL

LES STRATEGIES DE GESTION DE L'AGRESSIVITE

- L'évitement
- Le désamorçage
- L'affrontement maîtrisé
- La négociation en situations extrêmes

DECRYPTER LE LANGAGE POSTURAL ET SENSORIEL D'UN INDIVIDU MENACANT

- Etude de la distance de sécurité
- La création de témoin
- Gestion du stress lié à l'agression et à la violence
- Gestion des agressions verbales

FAIRE FACE A L'AGRESSION PHYSIQUE

- La nécessité de conservation de l'intégrité
- la mise en sécurité des patients et autres intervenants
- Savoir utiliser son espace professionnel pour se mettre en sécurité (chambre, lit, box, bureau, banque d'accueil, véhicule smur...)
- Etude des techniques de base d'évitement
 - Etude des clés de décrochage de l'agresseur (prise de poignet, en cas d'étranglement ...)
 - Faire face à une agression par arme blanche
 - Faire face à une agression par arme à feu
- Utilisation des expériences et cas concrets des formés pour ajustement des techniques
 - Etude de techniques spécifiques (suite à l'analyse des situations vécues par les formés)



TOULOUSE

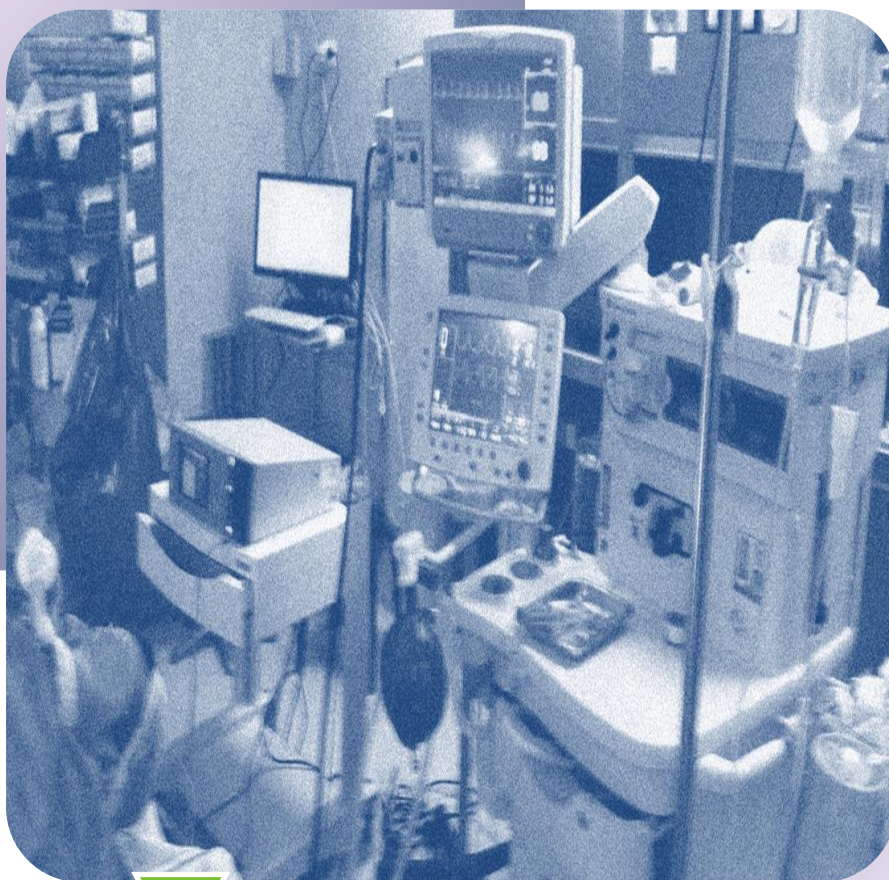
8,9 janvier 2024
17,18 octobre 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

ANESTHESIE – REANIMATION CHIRURGIE AMBULATOIRE





Public concerné

IDE et/ou AS évoluant en SSPI ou souhaitant une adaptation au poste - Infirmières de bloc opératoire effectuant des remplacements en SSPI

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE

Durée 21 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 840 € Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie alternant apports théoriques magistraux, cas concrets et RETEX Ateliers pratiques, mises en situation sur ACR, En mode Intra accompagnement possible en SSPI. Livret technique et vidéos de support

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances.

Objectifs

Connaitre le cadre légal encadrant les SSPI et les missions de IDE y évoluant,
Connaitre les bases anatomo-physiopathologiques support de l'anesthésie
Connaitre les différents types d'anesthésie et la pharmacologie associée pour prendre en charge qualitativement un patient en SSPI
Offrir une surveillance sécuritaire personnalisée adaptée au mode d'anesthésie, au patient. Et à sa chirurgie
Anticiper, dépister et amorcer la prise en charge de toute complication post-opératoire en attendant l'arrivée du Médecin Anesthésiste

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE REGLEMENTAIRE DE L'ANESTHESIE ET DE LA SSPI

Données épidémiologiques actuelles
Le Décret n°94-1050 du 5 décembre 1994 et autres textes de loi
Les recommandations de la SFAR, la check-list
Le Décret 2004-802 du 29 juillet 2004 et l'exercice infirmier en SSPI

SYSTEME NERVEUX VEGETATIF ET ANESTHESIE

Rappels neuro-anatomiques et physiologiques du SNV
Incidences et conséquences de l'anesthésie

TYPES D'ANESTHESIES ET PHARMACOLOGIE

Les différents types d'anesthésies, leurs incidences et leurs surveillances
La pharmacologie de l'anesthésie, incidences et surveillances

L'IDE ET LA PHASE DE REVEIL EN SSPI

Physiopathologie et évaluation du réveil anesthésique de l'arrivée au départ
La surveillance de l'élimination pharmacologique (curares, morphiniques, hypnotiques)

L'extubation : critères, technique, surveillance et complications

Les critères de sortie de la SSPI

COMPLICATIONS VENTILATOIRES

Rappels anatomiques et physiologiques ventilatoires
Les complications rencontrées : prévention, dépistage, traitements

COMPLICATIONS CARDIO-CIRCULATOIRES

Rappels anatomiques et physiologiques cardio-circulatoires
Les complications rencontrées : prévention, dépistage, traitement

DOULEUR ET ANALGESIE EN SSPI

Neurophysiologie de la douleur
Evaluation, pharmacologie et techniques de l'analgésie

L'ARRET CARDIO-RESPIRATOIRE EN SSPI

Les causes et diagnostic de l'ACR
Conduite à tenir thérapeutique en SSPI
La défibrillation et les défibrillateurs



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LA PERSONNE AGEE EN PHASE POST-OPERATOIRE

Public concerné

IDE de SSPI et de services de chirurgie

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE

Durée 21 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie alternant apports théoriques magistraux, cas concrets et table ronde avec retour de pratiques. Travaux de groupe. Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances.

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire de prise en charge de personnes âgées protégées (charte du patient, sécurité en anesthésie, recommandations de la SFAR)
- Comprendre les grands principes des différentes techniques d'anesthésie utilisées pour en connaître les incidences et en surveiller l'élimination chez la personne âgée
- Comprendre les modifications anatomo-physiologiques et psychologiques de la personne âgée pour en mesurer les incidences sur la phase post-opératoire et prévoir leur prise en charge
- Intégrer les principes de prise en charge d'un patient âgé opéré en phase post-opératoire
- Connaître et prévenir les principales complications post-opératoires des 24 premières heures

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE REGLEMENTAIRE

MEMENTO DE L'ANESTHESIE ET DE SES CONSEQUENCES

Les types d'anesthésies, leurs risques et leur surveillance

Incidences sur les fonctions cardio-respiratoires, rénales, neuromusculaires et thermiques.

Pharmacologie de l'anesthésie et surveillance adaptée (hypnotiques, morphiniques, bzd, curares)

CONSEQUENCES ORGANIQUES ET PSYCHIQUES DU VIEILLISSEMENT CHEZ LA PERSONNE AGEE

Sur la fonction respiratoire

Sur la fonction cardio-circulatoire

Sur la fonction neurologique et l'appareil locomoteur

Sur la thermorégulation

Sur la fonction digestive et rénale

Métabolisme hydro-électrolytique

Vieillesse et digestion

Modifications de la fonction hépatique

Modifications de la fonction rénale

Incidences du vieillissement sur la pharmacologie
Incidence de l'hospitalisation et de la chirurgie sur l'état psychique et émotionnel de la personne âgée

LES COMPLICATIONS POST-OPERATOIRES CHEZ LA PERSONNE AGEE

Les complications cardio-circulatoires

Hyper et hypotension artérielle

Les saignements et hémorragies

Les états de chocs

Les thromboses veineuses profondes

L'arrêt cardio-respiratoire en chambre

Les complications respiratoires

Les particularités de la douleur chez la personne âgée

Nausées et vomissements post-opératoires

Bilan hydro-électrolytique et fonction rénale

TOULOUSE

9,10,11 septembre 2024



05 31 47 22 10

contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations

L'INFIRMIER(E) EN SERVICE DE REANIMATION

Public concerné

IDE évoluant ou souhaitant évoluer en réanimation ou en soins continus

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Infirmiers DE de réanimation

Durée 21 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 840 € Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie alternant apports théoriques magistraux, cas concrets et table ronde avec retour de pratiques. Travaux de groupe. Ateliers pratiques Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances.

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire d'exercice en réanimation.
- Connaître les points anatomo-physiopathologiques des principales détresses neuro-respi-cardio-circulatoires, rénales et métaboliques du patient de réanimation
- Appréhender le patient de réanimation dans la globalité de ses besoins fondamentaux
- Connaître, maîtriser, l'utilisation et la surveillance de la pharmacologie en réanimation
- Connaître et maîtriser l'utilisation et la surveillance des appareils de monitoring en réanimation

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE REGLEMENTAIRE D'EXERCICE

L'IDE DE REA ET LE PATIENT DANS LE COMA

- Rappels de neuro-anatomophysiologie
- Evaluation des comas (glasgow, Liege, RTS scores)
- Les 6 classes étiologiques des comas
- HTIC et œdème cérébral : évaluation et surveillance
- L'IDE de réa et la mesure de la PIC et de la SvjO²
- Prise en charge globale du patient dans le coma
 - > accueil, installation et monitoring
 - > prévention des troubles trophiques
 - > alimentation artificielle
 - > neurosédation, curarisation et score de Ramsay

LES DETRESSES VENTILATOIRES

- Rappels anatomophysiologiques et neurorégulation
- **La ventilation artificielle**
 - > indications, moyens, objectifs et conséquences
 - > principes et réglages des différents modes ventilatoires
 - > surveillance, monitoring, sevrage et extubation du patient en ventilation artificielle
 - > matériovigilance de la ventilation
- **Les principales détresses respiratoires**
 - > IRA et IRC, BPCO et asthme aigu grave (AAG)
 - > SDRAA, Oedèmes lésionnels, pneumothorax
- **Drainage thoracique** (technique, surveillance ...)

LES DETRESSES CARDIO-CIRCULATOIRES

- Rappels anatomophysiologiques
- Physiologie de l'ECG et déterminants de la pression artérielle
- **Physiopathologie, étiologies, sémiologie et algorithmes de prise en charge des principales pathologies:**
 - > troubles du rythme
 - > les états de chocs (OAP, hypovolémique, septique, anaphylactique...)
 - > coronaropathies et infarctus du myocarde
- **Monitoring cardio-circulatoire et abords vasculaires** (PVC, Swan Ganz, Picco, ETO)
- **Pharmacologie** (remplissage, catécholamines, antiarythmiques, anticoagulants..)
- **L'Arrêt Cardio-Circulatoire**

LES DEFAILLANCES RENALES

- Rappels anatomophysiologiques
- Troubles hydroélectrolytiques et acido-basiques
- Epuration extra-rénale, hémodialyse, hémofiltrat

DOULEUR ET ANALGESIE

organisation en intra exclusive pour vos équipes ou en regroupement d'établissements nous consulter



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

L'AIDE SOIGNANT(E) EN REANIMATION



Public concerné

ASD évoluant ou souhaitant intégrer un service de réanimation ou soins continus

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Infirmiers DE de réanimation

Durée 21 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 840 € Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie alternant apports théoriques magistraux, cas concrets et table ronde avec retour de pratiques. Travaux de groupe. Ateliers pratiques Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances.

Objectifs

Connaître le cadre légal d'exercice en réanimation. Connaître et maîtriser les principes de l'hygiène en réanimation et les risques d'infection nosocomiale. Appréhender le patient de réanimation dans la globalité de ses besoins fondamentaux et l'intégrer dans une démarche d'éthique et de respect

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE REGLEMENTAIRE D'EXERCICE

- L'HYGIENE EN REANIMATION

-L'infection nosocomiale

- >sources de contamination
- >étiologies de l'infection nosocomiale
- >facteurs de risques (soins, environnement...)

-Le lavage des mains

-La tenue vestimentaire

-Les circuits spécifiques

- >linge
- >D.A.S.R.I
- >alimentaire

-L'hygiène des locaux

- >Biofilm
- >Bionettoyage

-L'isolement en réanimation

- >rôle et objectifs
- >les modes d'isolement (protecteur, septique, de contact, gouttelettes, aéroporté)

-Les A.E.S

LE PATIENT DANS SON CONTEXTE

- Préparation et organisation de la chambre de réa
- Accueil et principe de surveillance
- Le nursing en réanimation

-L'alimentation du patient en réanimation

- > alimentation entérale
- > alimentation parentérale
- > rôle de l'AS

L'AS FACE AUX SYNDROMES DE DETRESSE VITALE

-L'AS face au patient dans le coma

- >rappels anatomo-physiologiques
- >étiologies, évaluation et stades des comas
- >prise en charge du patient
- >prévention des troubles trophiques

-L'AS face aux détresses respiratoires

- >rappels anatomophysiologiques
- >la détresse respiratoire
- >approche globale du patient intubé et ventilé

-L'AS face aux détresses cardio-circulatoires

- >rappels anatomophysiologiques
- >compréhension et gestion des états de choc
- >clefs de compréhension et de surveillance du monitoring cardio-circulatoire

-L'AS face à l'arrêt cardio-respiratoire

TOULOUSE

30 sept. 1^{er} et 2 octobre 2024



05 31 47 22 10

contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

L'IDE ET LES DETRESSES CARDIO-RESPIRATOIRES



Public concerné

IDE souhaitant développer ses connaissances sur les urgences et les détresses cardio-circulatoires.

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Infirmiers DE de réanimation

Durée 14 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 560 € Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

/Pédagogie alternant apports théoriques magistraux, cas concrets et table ronde avec retour de pratiques. Travaux de groupe. Ateliers pratiques. Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances.

Objectifs

- Connaître le cadre légal d'exercice en réanimation.
- Connaître et maîtriser les principes la ventilation artificielle et ses conséquences sur le patient .
- Connaître et maîtriser les principaux troubles du rythme responsables de détresses cardio-circulatoires et faire face à un état de choc ou un ACR.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE REGLEMENTAIRE D'EXERCICE

LES DETRESSES VENTILATOIRES

- Rappels anatomophysiologiques
- Régulation neurovégétative de la respiration
- La ventilation artificielle**
 - >indications, moyens et objectifs
 - >conséquences de la ventilation en pression positive
 - >principes et réglages des paramètres ventilatoires
 - >les différents modes ventilatoires
 - >sevrage et extubation
 - >matéiovigilance de la ventilation
 - >surveillance du patient ventilé
 - >monitorage et surveillance
 - oxymétrie de pouls
 - capnométrie
 - gazométrie
- Les principales détresses respiratoires**
 - > IRA et IRC, BPCO et asthme aigu grave (AAG)
 - >SDRAA, Oedèmes lésionnels, pneumothorax
- Drainage thoracique** (technique, surveillance ...)

LES DETRESSES CARDIO-CIRCULATOIRES

- Rappels anatomophysiologiques
- Physiologie de l'ECG
- Les déterminants de la pression artérielle
- Les troubles du rythme lent**
 - > Etiologies, sémiologie clinique et paraclinique
 - > Conduites à tenir et traitement
- Les troubles du rythme rapide**
 - >classification
 - >la fibrillation auriculaire
 - >les extra-systoles
 - >tachycardie et fibrillation ventriculaire
- L'insuffisance coronarienne et l'infarctus**
 - >physiopathologie
 - >étiologies et facteurs de risques
 - > signes cliniques et paracliniques (ECG, bio)
 - >conduites à tenir
- Les états de choc**
 - >signes cliniques communs
 - >Les trois grandes classes d'états de chocs
 - >conduites à tenir
- L'Arrêt Cardio-Circulatoire**

TOULOUSE
25,26 janvier 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations

L'IDE ET LA VENTILATION ARTIFICIELLE



Public concerné

IDE et Kinésithérapeutes des services de réanimation, de SSPI, des urgences prenante en charge des patients ventilés

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Infirmiers DE de réanimation

Durée

14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

/Pédagogie alternant apports théoriques magistraux, cas concrets et table ronde avec retour de pratiques. Travaux de groupe. Ateliers pratiques. Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances théoriques et pratiques.

Objectifs

Connaitre et consolider les éléments de compréhension de la physiologie ventilatoire
Intégrer la physiopathologie de la ventilation artificielle et en maîtriser les principes de matériovigilance
Assurer une surveillance qualitative chez l'adulte et l'enfant

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

RAPPELS ANATOMO-PHYSIOLOGIQUES DE LA VENTILATION SPONTANEE

- Les voies aériennes supérieures et profondes
- Physiologie de la respiration cellulaire et hématose
- Régulation de la ventilation et activité neurovégétative
- Les volumes et capacités pulmonaires
- Compliance et résistance thoraco-pulmonaire

PRINCIPES DE LA VENTILATION ARTIFICIELLE

- Indications, moyens et objectifs de la ventilation artificielle
- conséquences physiopathologiques de la ventilation en pression positive sur :
 - La fonction respiratoire
 - La fonction cardio-circulatoire
 - La fonction rénale
- Réglage des paramètres ventilatoires (volumes, temps, pressions, FiO_2 ...)
- Matériovigilance de la ventilation artificielle
 - Contrôles et check-list du respirateur
 - Péremption et désinfection
 - L'intubation
 - L'oxygénothérapie
 - Les valves de non-réinhalation

LES MODES VENTILATOIRES

- Paramètres de réglage et de surveillance
 - des modes contrôlés (VC, VPC)
 - Des modes semi-contrôlés (VAC, VACI)
 - Des modes de sevrage (VSPEP, AI, BIPAP)
 - La VNI

LE PATIENT EN VENTILATION ARTIFICIELLE

- Surveillance clinique
- Surveillance paraclinique
 - radiologique
 - capnographique
 - spO_2
 - Gazométrie
- Complications, incidents et accidents en ventilation artificielle
- Technique de sevrage de la ventilation et extubation

LA VENTILATION ARTIFICIELLE DE L'ENFANT

- Particularités anatomophysiologiques
- Eléments spécifiques de surveillance

LES TERRAINS PATHOLOGIQUES ET LA VENTILATION ARTIFICIELLE

- L'insuffisant respiratoire chronique
- Le patient obèse morbide
- La chirurgie ORL et Maxillo-faciale

**Session intra exclusive
dans votre établissement**



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

**Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations**

L'INFIRMIER (E) ET LA LECTURE FACILE DE L'ECG



Public concerné

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es DE et ASD

Médecin Urgentiste
Infirmiers.es Anesthésistes DE

Durée 7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

280€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Multiples ateliers pratiques de lecture de tracés ECG et de surveillance électrocardioscopique
Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions quizz et interprétation de tracés dynamiques ou papiers

Objectifs

- Comprendre et maîtriser les bases anatomo-physiologiques cardio-circulatoires
- Comprendre et maîtriser la technique de réalisation d'un ECG et de monitoring en dérivations multiples
- Savoir reconnaître un tracé ECG normal et pathologique afin de lancer une alerte vers le médecin au plus vite

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

RAPPELS ANATOMO PHYSIOLOGIQUES CARDIO-CIRCULATOIRES

Le Tissu nodal

La vascularisation coronaire

La révolution mécanique cardiaque et sa superposition électrique

L'activité électrique du cœur: dépolarisation et repolarisation.

TECHNIQUE DE REALISATION D'UN ECG OU D'UN MONITORAGE

Le matériel : moniteur ECG, électrodes...

Les différentes dérivations et leurs indications

Les conditions de réalisation d'un ECG

Les erreurs et pièges à éviter

METHODE D'ANALYSE RAPIDE D'UN TRACÉ ECG

Rythme et fréquence

Aspect sinusal

La dépolarisation auriculaire

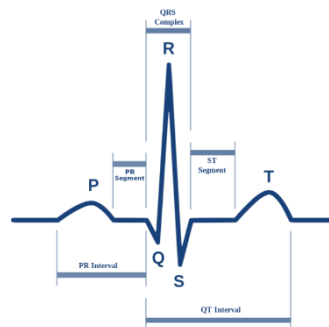
La conduction auriculo-ventriculaire

La dépolarisation ventriculaire

La repolarisation auriculo-ventriculaire

Les ondes supplémentaires

Axe électrique du cœur



LES TRACES ECG PATHOLOGIQUES

Les troubles de la conduction

Les troubles du rythme

- supraventriculaires (FA, ESA, Flutter...)
- Ventriculaires (ESV, TV, FV...)
- Insuffisance coronarienne et troubles de la repolarisation
- Les blocs de branche
- Les autres ondes pathologiques (EP, hyperkaliémie, hyponatrémie, imprégnation digitale)

TOULOUSE

10 janvier 2024

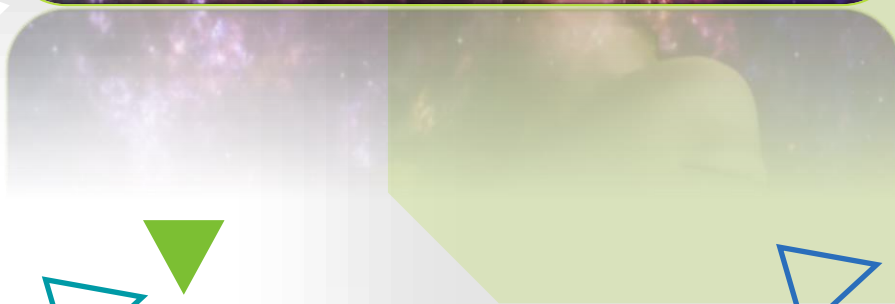
4 octobre 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations

HYPNOSE DOULEUR-ANALGÉSIE



INITIATION A L'HYPNOSE (Niveau 1)



Public concerné

Tous professionnels de santé

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Praticiens en hypnose

Durée 21 heures

Pré-requis

Réservé aux
Professionnel de santé

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Multiples ateliers progressifs de pratiques du protocole d'induction de la transe hypnotique jusqu'au retour à la conscience critique, encadrés par le formateur .Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances théoriques et pratiques lors des ateliers avec débriefing des exercices et de la progression dans le protocole.

Objectifs

- Apprendre l'induction hypnotique et les techniques de communication hypnotique chez l'Adulte et l'Enfant
- Acquérir les connaissances de bases pour mener une séance d'hypnose de l'induction de transe jusqu'au retour à la conscience critique
- S'initier aux techniques spécifiques à visée antalgique et anxiolytique et les utiliser dans sa pratique quotidienne

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

COMMENT DEFINIR L'HYPNOSE?

INDICATIONS ET CONTRE INDICATIONS

QUEL APPUIS OFFRENT LES NEUROSCIENCES

PROTOCOLE D'UNE SEANCE D'HYPNOSE ERICKSONIENNE

L'entrée en transe (séquence d'acceptation)

Recherche de la porte d'entrée du patient
L'alliance thérapeutique
Le yes set et les truismes
La rupture du schéma mental
Les suggestions directes et indirectes
Les ratifications

L'entretien de la transe (la dissociation)

Les signes de la transe hypnotique
Les mots à favoriser/ à éviter
Les suggestions ouvertes ouvrant toutes les possibilités d'une classe
L'emploi des verbes
S'exprimer en mode dissociatif passif
Le signaling pour vérifier
Le VAKOG et la distorsion temporelle

L'utilisation des temps
Les mots de saupoudrage
La catalepsie
La lévitation

La sortie de transe (la réassociation)

Comment créer une amnésie de la séance
Créer un ancrage pour réduire plus rapidement le patient lors des prochaines séances
L'autohypnose du patient

INITIATION A L'HYPNO-ANALGESIE

Technique du variateur d'intensité de douleur
Technique du gant magique anesthésique
Technique de réification de la douleur

TOULOUSE

13,14,15 mars 2024

19,20,21 juin 2024

20,21,22 novembre 2024

BORDEAUX

15,16,17 février 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

HYPNOSE PERFECTIONNEMENT (niveau 2)



Public concerné

Professionnels de santé

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Praticiens en hypnose

Durée 21 heures

Pré-requis

Réservé aux
Professionnel de santé formés au niveau 1

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Multiples ateliers progressifs de pratiques du protocole d'induction de la transe hypnotique jusqu'au retour à la conscience critique, encadrés par le formateur .Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances théoriques et pratiques lors des ateliers avec débriefing des exercices et de la progression dans le protocole.

Objectifs

- Consolider les bases acquises lors de la formation d'initiation
- Approfondir les outils d'entretien de la transe hypnotique
- Accompagner par l'hypnose la gestion des émotions dans les soins

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

RAPPEL DES TECHNIQUES DE L'INDUCTION JUSQU'AU RETOUR DE LA CONSCIENCE CRITIQUE

- Induction
- Approfondissement
- Vakog
- Passif indirect dissocié
- Hypnose conversationnelle
- Saupoudrage
- Ancrage
- Retour à la conscience critique

Le patient résistant

La gestion des émotions

- Le point neutre émotionnels
- Le pont affectif de Rossi

L'emploi des métaphores dans les soins

APPROFONDISSEMENT DES OUTILS DE LA TRANSE

La Catalepsie

La lévitation

Early Learning set et les apprentissages précoces

La régression en âge

L'amnésie

Par bornes

Par confusion et distraction

Les distorsions de temps

TOULOUSE

7,8,9 février 2024
23,24,25 octobre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations

HYPNOANALGESIE (niveau 3) ET INDUCTIONS RAPIDES



Public concerné

Professionnels de santé

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE
Praticiens en hypnose

Durée 21 heures

Pré-requis

Réservé aux
Professionnel de santé formés au niveau 1

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Multiples ateliers progressifs de pratiques du protocole d'induction de la transe hypnotique jusqu'au retour à la conscience critique, encadrés par le formateur. Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par quizz et évaluation directe des connaissances théoriques et pratiques lors des ateliers avec débriefing des exercices et de la progression dans le protocole.

Objectifs

Acquérir des techniques d'inductions rapides pour installer une hypnoanalgésie
Comprendre les mécanismes anatomiques, physiologiques et psychologiques de la douleur
Acquérir des outils en hypnoanalgésie sur la douleur aiguë et chronique

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LES TECHNIQUES D'INDUCTION RAPIDE POUR INSTALLER UNE ANALGESIE

- Rappels et pose du cadre éthique en induction rapide
- Les principes de l'induction
- Le schéma mental du patient douloureux
- Schéma mental et rupture de pattern
- Induction par apposition d'opposés : Le poids et la plume
- Induction par mains magnétiques
- Induction par ballon (variante de Rossi)
- Induction de Spiegel
- Fixation cataleptique
- L'appui rompu des mains
- L'induction Elmanienne
- Le crâne de cristal
- Butterfly
- La Butterfly Combinée
- La Pompe à Bras

L'HYPNOANALGESIE

Définir la douleur et ses composantes

- Les 4 composantes de la douleur
- Neuroanatomie de la douleur
- Etage périphérique
- Etage médullaire
- Etage central
- Contrôles inhibiteurs
- aspects psychologiques et sociaux de la douleur

Etat des lieux de la recherche en hypnoanalgésie

Action de l'hypnose sur la douleur aiguë et chronique

Principes généraux de prise en charge de la douleur

Communiquer avec un patient douloureux

TECHNIQUES DE PRISE EN CHARGE DES DOULEURS AIGUES ET CHRONIQUES

- Technique du bouton de volume
- Technique du gant anesthésique
- Technique d'analgésie par le froid
- Technique de débranchement électrique de la douleur
- Technique d'amnésie de la douleur
- Technique des chiffres décroissant
- Technique de réification de la douleur
- Métaphores et douleur

TOULOUSE

28,29 février et 1^{er} mars 2024
27,28,29 novembre 2024



☎ 05 31 47 22 10

✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations

MEOPA

EN ETABLISSEMENT DE SANTE



Public concerné

IDE, et AS et professionnels médicaux et paramédicaux de tous services

Formateurs Intervenant

Infirmiers.es Anesthésistes DE ou Infirmiers.eres DE
Déteneurs d'un DU Douleur

Durée

7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

250 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Multiples ateliers de pratiques de manipulation des dispositifs et d'imprégnations au MEOPA.
.Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par supervision lors des ateliers de pratique

Objectifs

- Identifier la patientelle relevant de l'indication de soins sous sédation analgésique consciente par MEOPA
- Maitriser les principes de la sédation et évaluer le degré d'anxiété du patient
- Pratiquer l'évaluation de la douleur, en connaître ses incidences neurophysiologiques et l'accompagner dans une approche cognitivo-comportementale adaptée
- Maitriser l'utilisation du MEOPA en connaissant sa pharmacologie, son protocole, sa surveillance et sa traçabilité

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CADRE LEGAL ENCADRANT L'UTILISATION DU MEOPA

Dossier Médical, information et consentement éclairé du patient
Respect des dispositions de l'AMM et des conditions de l'AFSSAPS
Fiche de suivi et traçabilité du Meopa

DE LA DOULEUR A LA SEDATION ANALGESIQUE

Définition et évaluation de la sédation
Accompagnement cognitivo-comportemental et approche analgésique suggestive

PHARMACOLOGIE DU PROTOXYDE D'AZOTE (N²O)

Indications et contre-indications(neurologiques, pulmonaires, digestives, autres)
Mode et site d'action spécifique
Associations et interactions médicamenteuses
Effets indésirables observés à court et moyen terme
Précautions d'utilisation, toxicité et risques environnementaux
Inutilité de la supplémentation en Vit B12

LE MEOPA ET SON UTILISATION

Présentation du matériel et des interfaces d'utilisation
Point précis des bonnes pratiques
Protocole d'administration détaillé
Evaluation de l'efficacité et de la tolérance et des effets indésirables sur le patient
Suivi per et post-opératoire et fiche de suivi

PRATIQUE DE L'UTILISATION DU MEOPA

Installation, manipulation et maintenance du matériel
Utilisation des critères d'efficacité (succès, échecs) aux échelles de comportement et de tolérance
Simulation d'une administration
Expérience pratique pour chaque participant d'une administration de Meopa
Retour d'expérience et conclusion de la formation

TOULOUSE

8 mars 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

EVALUATION ET PRISE EN CHARGE MULTIMODALE DE LA DOULEUR



Public concerné

IDE, et AS et professionnels médicaux et paramédicaux de tous services

Durée

1 jour (7heures)

Prix Inter

280€ TTC/personne

Formateur Intervenant et moyens pédagogiques utilisés

Infirmier(e) Anesthésiste DE ou IDE détenteurs D.U Douleur. Apports théoriques en pédagogie active. Analyse de cas. Remise d'un document écrit

Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire de prise en charge de la douleur
- Connaître les mécanismes neurophysiologiques de la douleur et leurs conséquences, physiques, émotionnelles, psychologiques et sociales sur le patient
- Connaître les composantes des différents types de douleurs pour mieux les évaluer quel que soit le patient, en utilisant des échelles d'évaluation adaptées (Algoplus, Doloplus 2, DN4...)
- Savoir utiliser et surveiller les différentes thérapies médicamenteuses (Paliers 1.2.3)
- S'initier aux thérapies non- médicamenteuses et faciliter leur utilisation auprès de sa patientèle

LE CADRE LEGAL DE LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Données épidémiologiques actuelles
Charte du patient et « Loi Kouchner »
Les plans triennaux et quadriennaux
Cadre légal d'exercice des IDE et des AS

LES COMPOSANTES DE LA DOULEUR

Sensori-discriminative
Affective
Comportementale
Cognitive

NEUROPHYSIOLOGIE SIMPLIFIEE DE LA DOULEUR

Etape cutanée
De la peau à la moelle épinière
De la moelle épinière au cerveau
Les récepteurs spécifiques
La théorie du Gate Control

CONSEQUENCES PHYSIOPATHOLOGIQUES DE LA DOULEUR

Cardio-circulatoires
Ventilatoires
Neuro-endocriniennes

CLASSIFICATION DES DOULEURS

Aigues ou chroniques
Nociceptives
Neurogènes
Psychogènes
Induites et iatrogènes

FACTEURS D'INFLUENCE DU VECU DOULOUREUX DES SOINS

EVALUATION DE LA DOULEUR

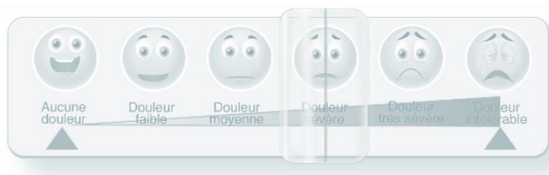
Objectifs de l'évaluation
Echelles d'auto-évaluation (EVS,EN, EVA...)
Echelles d'hétéro-évaluation (ECS, Doloplus, Algoplus)

PRISE EN CHARGE THERAPEUTIQUE DE LA DOULEUR

Moyens non médicamenteux (cryothérapie, chaleur, TENS)
Thérapeutiques médicamenteuses
Paliers 1,2,3 de l'OMS
Adjuvants de l'analgésie

PRISE EN CHARGE NON MEDICAMENTEUSE COMPLEMENTAIRE DE LA DOULEUR

- La cryothérapie
- La chaleur
- Le Gate Control et les TENS
- La communication thérapeutique positive
- Utiliser l'Hypnose conversationnelle : principes de la suggestion et métaphores
- Le toucher massage
- Apprendre à diriger une relaxation



TOULOUSE

**29 janvier 2024
4 novembre 2024**

LE NURSING TOUCH : TOUCHER ANALGESIQUE



Public concerné

IDE, et AS et professionnels médicaux et paramédicaux de tous services

Formateurs Intervenant

Praticienne en Santé Naturelle, Formateur Nursing Touch

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Multiples ateliers de pratiques de massages. Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par supervision lors des ateliers de pratique

Objectifs

- Promouvoir une qualité relationnelle entre le praticien et le receveur
- Actualiser ou réactualiser les connaissances des participants dans le domaine de la douleur (son mécanisme, sa prise en charge)
- Enseigner l'importance du toucher comme technique de soulagement et de communication
- Comprendre et intégrer l'impact et l'intérêt de Nursing Touch dans la prise en charge de la douleur (chronique, aiguë ou induite par les soins).
- Formaliser une démarche d'accompagnement, favorisant les soins de confort et installant un climat sécurisant.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LE TOUCHER ANALGESIQUE OU NURSING TOUCH

Origines, principes et applications

Différences entre massage et nursing touch ou toucher analgésique

Les effets bénéfiques du toucher (biologiques, sur la communication, psychologiques, sociaux)

LA PEAU, LE TOUCHER ET LE SYSTÈME NERVEUX

Rappels anatomo-physiologiques sur les récepteurs cutanés épidermiques, dermiques hypodermiques, l'acuité tactile, les voies de la transmission et les centres de la perception

THEORIE DU GATE CONTROL ET TOUCHER ANALGESIQUE

LES DERMATOMES ET LE TOUCHER EPICRITIQUE

LE TOUCHER ANALGESIQUE ET LA PARTURIENTE

LE TOUCHER ANALGESIQUE ET LA PERSONNE AGEÉ

LE TOUCHER ANALGESIQUE EN SOINS PALLIATIFS

LES PROTOCOLES DE TOUCHER ANALGESIQUE PAR MEMBRE ET SUR CORPS ENTIER

LA METHODE D'EVALUATION « MYMOP »

TOULOUSE

13,14 MAI 2024



☎ 05 31 47 22 10

✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LA PERSONNE ÂGÉE

LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP



LA BIENTRAITANCE EN EHPAD



Public concerné

infirmiers, accompagnants éducatifs et social, aides-soignants, aides médico-psychologiques.

Formateurs Intervenant

Cadre de santé Infirmier d'Ehpad

Durée

14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Méthode active s'appuyant sur le vécu et l'expérience des stagiaires. Questionnaire évaluatif de début et fin de formation, remis en début de session à chaque participant. Echanges dans le groupe à partir de situations rencontrées sur le terrain, Analyse de pratiques professionnelles, Approche réflexive (questionnaire Bientraitance HAS) Cas cliniques, mises en situation

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions théoriques par quizz post formation et supervision lors des ateliers de pratique et mises en situations

Objectifs

- Comprendre le processus de la démarche de bientraitance
- Mesurer la place de la bientraitance au cours de l'accompagnement quotidien d'une personne fragile
- Savoir utiliser les outils de prévention de la maltraitance grâce à l'identification des difficultés de la personne aidée
- Mener une réflexion sur sa pratique professionnelle
- Identifier et intégrer les actes de bientraitance au cours de l'accompagnement

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

IDENTIFICATION DES RISQUES DE MALTRAITANCE

Concernant la personne âgée, handicapée
Concernant le soignant

LA MALTRAITANCE ORDINAIRE

Les risques judiciaires
Conduite à tenir face à une maltraitance avérée
La prévention de la maltraitance

LA BIENTRAITANCE

Définition
Les pratiques bienveillantes
Bienveillance et organisation institutionnelle
La bienveillance de l'équipe
Éthique professionnelle et réflexion éthique
La communication et l'écoute active en relation d'aide

TOULOUSE

**26,27 février 2024
16,17 décembre 2024**



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

BIENTRAITANCE ET PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Public concerné

infirmiers, accompagnants éducatifs et social, aides-soignants, aides médico-psychologiques.

Formateurs Intervenant

Cadre de santé Infirmier

Durée

7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

280 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Méthode active en Théâtre Forum s'appuyant sur le vécu et l'expérience des stagiaires. Questionnaire évaluatif de début et fin de formation, remis en début de session à chaque participant. Echanges dans le groupe à partir de situations rencontrées sur le terrain, Analyse de pratiques situations professionnelles, Approche réflexive (questionnaire Bientraitance HAS) Cas cliniques, mises en situation

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions théoriques par quizz post formation et supervision lors des ateliers de pratique et mises en situations

Objectifs

- Comprendre les notions de maltraitance et le processus de bientraitance
- Mesurer la place de la Bientraitance au cours de l'accompagnement au quotidien d'une personne fragile
- Identifier et intégrer les actes bientraitants au cours de l'accompagnement
- **Projeter les professionnels de façon réaliste dans le quotidien des personnes accompagnées**
- **Faciliter la compréhension des situations à ainsi que** des difficultés vécues par les résidents lors des actions du personnel.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

GÉNÉRALITÉS

Définition et classification internationale des différentes formes de maltraitance

LA MALTRAITANCE ORDINAIRE

L'ASPECT JUDICIAIRE

CONDUITE À TENIR FACE À UNE MALTRAITANCE AVÉRÉE

- Que faire en face d'une maltraitance avérée ?
- Le signalement,
- Les actions à mettre en place auprès de la personne supposée maltraitée et auprès des équipes.

LA PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

- Bientraitance : Définition
- Les acteurs de la bientraitance
- La prévention individuelle de la maltraitance
- La prévention collective
- La prévention par l'entourage auprès de la personne.

TOULOUSE

30 janvier 2024
5 novembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LES MALADIES NEURO EVOLUTIVES

Accompagner la personne souffrant de MNE



Public concerné

infirmiers, accompagnants éducatifs et social, aides-soignants, aides médico-psychologiques.

Formateurs Intervenant

Cadre de santé Infirmier détentrice DIU Maladie Alzheimer et pathologies apparentées

Durée 14 heures **Pré-requis** aucun **Prix Inter /p** 560 € **Prix Intra** Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Apports cognitifs théoriques, échanges autour de situations vécues sur le terrain, analyses de pratiques professionnelles, cas cliniques (travaux en sous-groupes), vidéos, films.

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions théoriques par quizz post formation et supervision lors des ateliers de pratique et mises en situations

Objectifs

- Comprendre les maladies neuro-évolutives pour mieux accompagner les personnes et leur entourage ;
- Comprendre les implications psychologiques de ces pathologies sur les personnes accompagnées et leur entourage ;
- Adapter et améliorer l'accompagnement des personnes dans une recherche de bien-être ;

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

COMPRENDRE LE PROCESSUS DE DEMENCE

Le vieillissement

le cerveau et le processus de mémorisation

Les différents types de démences, leurs causes et leur incidence sur la vie des patients

- Maladie d'Alzheimer
- Démences vasculaires
- Démences fronto- temporales
- Maladie de Parkinson
- Démence à Corps de Lewy
- Les manifestations des troubles au quotidien et leurs conséquences

COMMUNICATION ET POSITION DES SOIGNANTS

Principes de la PEC des troubles psycho-comportementaux

Faire et ne pas faire : Guide des bonnes pratiques de l'HAS.

Accompagnement quotidien et thérapies non médicamenteuses.

Les principes de la communication

Comment communiquer avec la personne présentant des troubles du comportement ?

LA COLLABORATION PLURIDISCIPLINAIRE

- Le soutien aux proches
- Le soutien aux équipes : travail en interdisciplinarité, importance du projet de vie du résident, gestion du stress

TOULOUSE

22,23 janvier 2024
25,26 novembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

L'AROMATHÉRAPIE Niveau 1



Public concerné

IDE, ASD, Médecin, Kinésithérapeute, Psychologues, Animatrices, ASH

Formateurs Intervenant

Praticienne en Santé Naturelle, Formatrice en aromathérapie

Durée 7 heures **Pré-requis** aucun **Prix Inter /p** 280 € **Prix Intra** Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Dossier de formation théoriques écrits reprenant l'intégralité du contenu pédagogique . Dossier de protocoles amovible. Huiles essentielles et supports (sticks, patches, diffuseurs). Questionnaire d'évaluation post-formation. ateliers pratiques.

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par supervision lors des ateliers de pratique, quizz test

Objectifs

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'utiliser de manière approprié les huiles essentielles, par voie olfactive et respiratoire, en toute sécurité.
- Acquérir les connaissances scientifiques et pratiques, connaître les précautions d'emploi et les contre-indications concernant l'utilisation des huiles essentielles par voie olfactive et respiratoire.
- S'adapter aux problématiques du terrain afin d'optimiser les protocoles pour le mieux-être des patients et du personnel.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

INTRODUCTION AUX HUILES ESSENTIELLES

NOTIONS DE BIOCHIMIE

Les différentes familles biochimiques
Les propriétés thérapeutiques des huiles essentielles

METHODE D'EXTRACTION ET D'APPLICATION DES HUILES ESSENTIELLES

La production, l'extraction et la qualité des huiles essentielles
Les domaines d'applications thérapeutiques des huiles essentielles
La toxicité des HE, leurs précautions d'emploi.

PHYSIOLOGIE DU SYSTÈME RESPIRATOIR EET OLFACTIF – METHODE D'UTILISATION DES HUILES ESSENTIELLES

L'explication de la voie olfactive et respiratoire, l'action des huiles essentielles
Les méthodes d'utilisation par voie olfactive (sticks, patches...)
La diffusion lors des épidémies

LES 12 HUILES ESSENTIELLES

PRESENTATION DES PROTOCOLES PAR THEMES

TOULOUSE

5 février 2024
16 septembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

L'AROMATHÉRAPIE Niveau 2



Public concerné

IDE, ASD, Médecin, Kinésithérapeute, Psychologues, Animatrices, ASH

Formateurs Intervenant

Praticienne en Santé Naturelle, Formatrice en aromathérapie

Durée 7 heures **Pré-requis** aucun **Prix Inter /p** 280 € **Prix Intra** Nous consulter

Méthodes pédagogiques

- Dossier de formation théoriques écrits reprenant l'intégralité du contenu pédagogique . Dossier de protocoles amovible. Huiles essentielles et supports (sticks, patches, diffuseurs). Questionnaire d'évaluation post-formation. ateliers pratiques.

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions par supervision lors des ateliers de pratique, quizz test

Objectifs

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'utiliser de manière approprié les huiles essentielles, par voie cutanée, en toute sécurité.
- Acquérir les connaissances scientifiques et pratiques, connaître les précautions d'emploi et les contre-indications concernant l'utilisation des huiles essentielles par voie cutanée.
- S'adapter aux problématiques du terrain afin d'optimiser les protocoles pour le mieux-être des patients et du personnel.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

REVISIONS DE CHIMIE ORGANIQUE DU NIVEAU 1

propriétés chimiques des huiles essentielles et des groupes de fonctionnelles

LA VOIE CUTANEE

Avantages & désavantages, Conseils de sécurité et biotransformation.

LES SUPPORTS: HYDROLATS, HUILES VEGETALES & MIEL

Définitions, compositions, méthodes d'utilisation.

LES CHAMPS D'ACTION DE L'AROMATHERAPIE

•douleur et détente

- Comprendre l'action sur les différents types de douleur (articulaires, musculaires, chronique...)
- Comprendre l'action en cas d'agitation, d'insomnie .

•affections cutanées

- escarres, dermatite, prurit,

•affections buccales

- bouche sèche, mauvaise haleine

ATELIERS PRATIQUES

Fabrication des mélanges selon les protocoles

TOULOUSE

**6 février 2024
17 septembre 2024**



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LA DENUTRITION DE LA PERSONNE AGEE



Public concerné

IDE, et AS et professionnels médicaux et paramédicaux de tous services

Formateurs Intervenant

Cadre de santé Infirmier d'Ehpad

Durée

7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

280 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques alternent entre les apports théoriques, la pédagogie de la découverte participative, individuelle, en binômes ou en groupes autour de supports vidéos, de cas cliniques, de mises en situation professionnelle et analyses de pratiques professionnelles.
.Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions questionnaire d'évaluation pré et post formation

Objectifs

- **Prise en charge globale de la personne âgée :**
 - o Appréhender le cadre légal du droit des personnes âgées en institution.
 - o Comprendre le phénomène de vieillissement et identifier ses conséquences.
 - o Favoriser une réflexion pour une prise en charge optimale du sujet âgé.
- **Comprendre la prévention de la dénutrition :**

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LES MECANISMES DU VIEILLISSEMENT

Le vieillissement normal

Le vieillissement pathologique

Le vieillissement de la personne porteuse de handicap mental

DE L'AUTONOMIE A LA DEPENDANCE

LA DENUTRITION CHEZ LA PERSONNE AGEE

Définition

Causes de la dénutrition

Conséquences pour la personne âgée

Le diagnostic de dénutrition

Prévention et prise en charge

TOULOUSE

18 mars 2024
12 septembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LA PRÉVENTION DES CHUTES DE LA PERSONNE AGÉE



Public concerné

Formateurs Intervenant

IDE, et AS, AMP et paramédicaux de tous services

Cadre de santé Infirmier d'Ehpad

Durée 7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

280 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques alternent entre les apports théoriques, la pédagogie de la découverte participative, individuelle, en binômes ou en groupes autour de supports vidéos, de cas cliniques, de jeux de rôles, mises en situation professionnelle et analyses de pratiques professionnelles. Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions questionnaire d'évaluation pré et post formation

Objectifs

- Définir la notion de chute et identifier les personnes à risque
- Savoir analyser les causes des chutes des personnes âgées afin de prévenir et/ou de réduire le risque de chute
- Connaître les gestes à effectuer en cas de chute

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LE VIEILLISSEMENT

Vieillessement normal

Vieillessement pathologie

Vieillessement de la personne porteuse de handicap

AUTONOMIE, FRAGILITE ET DEPENDANCE

La fin de vie

La personne de confiance

Les directives anticipées

LES MECANISMES PSYCHOMOTEURS IMPLIQUES DANS LE PROCESSUS DE CHUTE

LES FACTEURS DE RISQUE ENVIRONNEMENTAUX

LES CONSEQUENCES DE LA CHUTE POUR LA PERSONNE AGEE

LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES FACE AUX RISQUES DE CHUTES

LE DROIT D'ALLER ET VENIR

Les principes de maintien des capacités

La mise en place d'actions de prévention

Processus d'action en cas de chute

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

TOULOUSE

24 janvier 2024
21 octobre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LES SOINS DE CONFORT ADAPTÉS A LA PERSONNE AGEE



Public concerné

Formateurs Intervenant

IDE, et AS, AMP et paramédicaux de tous services

Cadre de santé Infirmier d'Ehpad

Durée 7 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 280 € Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques alternent entre les apports théoriques, la pédagogie de la découverte participative, individuelle, en binômes ou en groupes autour de supports vidéos, de cas cliniques, de mises en situation professionnelle et analyses de pratiques professionnelles.
.Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions questionnaire d'évaluation pré et post formation

Objectifs

- Comprendre le concept de soin
- Savoir se positionner professionnellement dans l'exécution de soins de confort
- Appréhender les situations particulières en matière d'hygiène et transmettre les informations
- Favoriser la collaboration et le maintien et/ ou la restauration de l'autonomie de la personne aidé
- Respecter le confort et l'intimité de l'usager.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LE CONCEPT DE SOIN

Les représentations
Le soin et le prendre soin

CONNAISSANCE DE LA PERSONNE AGEE ET DE SON ENVIRONNEMENT

Les besoins fondamentaux de la personne.
Droits de la personne âgée institutionnalisée

LA POSTURE PROFESSIONNELLE

La relation soignant/usager de soin
L'organisation du travail en équipe
La circulation de l'information : transmissions orales et écrites.

RAPPELS SUR LES REGLES GENERALES D'HYGIENE

Précautions standard et complémentaires
Les infections nosocomiales ordinaires
Le lavage des mains

LES SOINS DE CONFORT: ACTE DE COLLABORATION SOIGNANT/SOIGNE

Le sens et les objectifs donnés au soin : recherche du maintien de l'autonomie, recherche de l'adhésion de l'usager, propreté, bien-être, ...
L'importance de la verticalité
Les principes de soins de confort adaptés à la personne : considérer la capacités et les besoins, s'adapter aux besoins, collaborer avec la personne et ses proches, respecter l'intimité, le rythme de la personne, ...
La communication pendant le soin

LES DIFFERENTS TYPES DE TOILETTE

Toilette à l'eau coulante (douche, chariot douche, lit douche)
Toilette sans eau coulante au lit
L'installation avant, pendant et après le soin
Techniques des différents soins de confort
La pris en charge des appareillages et la mise en sécurité

LES SITUATIONS PARTICULIERES

L'opposition aux soins
La personne atteinte de troubles cognitifs

LE CONFORT MATERIEL ET POSTURAL DU SOIGNANT

TOULOUSE

15 janvier 2024
3 octobre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LE HANDICAP PSYCHIQUE

EN ETABLISSEMENT DE SANTE



Public concerné

IDE, et AS, AMP et paramédicaux de tous services

Formateurs Intervenant

Cadre Socio-Educatif

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques alternent entre les apports théoriques, la pédagogie de la découverte participative, individuelle, en binômes ou en groupes autour de supports vidéos, de cas cliniques, de jeux de rôles, mises en situation professionnelle et analyses de pratiques professionnelles. Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions questionnaire d'évaluation pré et post formation

Objectifs

- Améliorer la qualité de l'accompagnement pour les personnes souffrant de troubles psychiques
- Mieux comprendre les pathologies pour mieux appréhender le quotidien
- Savoir identifier les troubles psychiatriques, les maladies psychiques
- Se repérer entre le normal, le pathologique et la réalité psychique.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LA CONSTRUCTION DE LA VIE PSYCHIQUE

- Naissance à la vie psychique
- L'environnement et le développement psychique
- La place du transgénérationnel

LES PRINCIPALES CONSTRUCTIONS PATHOLOGIQUES

- Liens entre vie psychique, souffrance psychique et constructions pathologiques
- Les organisations névrotiques

HANDICAP MENTAL ET HANDICAP PSYCHIQUE

- Le handicap mental (origines et caractéristiques)
- Le handicap psychique

LES PROBLEMES DE CONDUITE ET DE COMPORTEMENT

- Les différentes formes de comportements violents : explications et processus
- Les problèmes de conduite et la transgression
- Les conduites addictives
- Illustration du fonctionnement de l'anxiété

LES REPONSES EDUCATIVES ET SOIGNANTES

- Savoir décrypter les mécanismes violents
- Savoir adopter la conduite à tenir face à une réaction violente
- La relation d'aide dans l'accompagnement en institution
- Les situations de crise : que faire ?
- Réflexion sur les attitudes à adopter
- Un outil pour développer le discernement en soi
- La psychothérapie institutionnelle
- Réponses opérationnelles :
 - Médicamenteuses
 - Objectifs des techniques de soin
 - La visée maïeutique
 - La ZPD de Vygotsky

TOULOUSE

11,12 mars 2024
12,13 novembre 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LES SOINS PALLIATIFS

Accompagner la fin de vie



Public concerné

Toute personne, professionnelle de santé ou non, bénévole d'une association qui accompagne la fin de vie

Formateurs Intervenant

Cadre de santé Infirmier

Durée

21 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques alternent entre les apports théoriques, la pédagogie de la découverte participative, individuelle, en binômes ou en groupes autour de supports vidéos, de cas cliniques, de jeux de rôles, mises en situation professionnelle et analyses de pratiques professionnelles. Remise d'un Livret technique

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions questionnaire d'évaluation pré et post formation

Objectifs

- Objectif 1** : Comprendre la différence entre accompagnement fin de vie et démarche palliative et actualiser ses connaissances sur le concept de fin de vie.
- Objectif 2** : Connaître et mettre en application les textes réglementaires, les recommandations et les règles professionnelles en matière de fin de vie et de soins palliatifs
- Objectif 3** : Être capable d'assurer une prise en charge globale la personne en fin de vie (besoins physiologiques, psychologiques, spirituels et sociaux) dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire et d'une démarche de réflexion éthique ;
- Objectif 4** : Connaître les différentes étapes du deuil ;
- Objectif 5** : Apprendre à se positionner face aux proches au moment de la fin de vie et au moment du décès ;
- Objectif 6** : Se préparer aux difficultés émotionnelles rencontrées et prendre du recul sur sa représentation de la mort

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

CONCEPTS DE FIN DE VIE ET DE SOINS PALLIATIFS

Définitions

Données sociologiques

les plans gouvernementaux pour la promotion des soins

palliatifs en France

Organisation des soins palliatifs en France

Repères Ethiques

CADRE LEGISLATIF

•Evolution du cadre européen et national en matière de prise en charge de la douleur et des soins palliatifs

•Loi du 04 mars 2002

•Loi Clayes- Leonetti du 02 février 2016 : personne de confiance, directives anticipées, obstination déraisonnable, sédation

SYMPTOMES D'INCONFORT EN FIN DE VIE

-Les différents types de douleur

-Les autres symptômes inconfortables de fin de vie

ETABLIR UNE COMMUNICATION ADAPTEE DANS LES SITUATIONS DE FIN DE VIE

-Communication verbale, non verbale, para-verbale

-Accompagner

- La relation d'aide

-L'écoute active

LA PLACE DE LA FAMILLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE

-Famille, partenaire de soin,

-Les besoins de la famille et des proches,

Le rôle des soignants auprès des proches,

Les soutiens : pour les proches, pour les soignants

LE PROCESSUS DE DEUIL

-Les étapes du mourir

-La toilette mortuaire

-L'annonce à la famille et la présentation du corps

-Les rituels de deuil

LA PLACE DES SOIGNANTS DANS LES SITUATIONS DE FIN DE VIE

-La souffrance des soignants face à la mort

-Les mécanismes de défense

-Les risques de burn-out

-Les actions à mettre en place : se ressourcer, se protéger

-La valorisation du travail en équipe : travail interdisciplinaire

-Le partage des émotions

TOULOUSE

25,26,27 mars 2024

23,24,25 septembre 2024



☎ 05 31 47 22 10

✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

PREVENTION GESTION DES RISQUES COMMUNICATION



GERER SON STRESS PAR LA METHODE GLOBALE



Public concerné

Toute personne susceptible d'être sous l'emprise du stress et souhaitant s'en libérer

Formateurs Intervenant

Docteur en Médecine du Travail- Diplômée de la pratique de la relation d'aide dans l'Approche Centrée sur la Personne selon Carl Rogers. Professeure certifiée de Savita Yoga

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Tests d'évaluation du stress. Multiples Ateliers pratiques. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques, quizz,

Objectifs

- **Comprendre le stress** par une approche globale s'intéressant aux sphères physique, émotionnelle et mentale pour mieux en identifier les causes et les déterminants.
- **Appréhender une démarche de prévention**
- **Acquérir des stratégies simples**, efficaces et reproductibles pour favoriser la gestion corporelle du stress, la gestion émotionnelle et mentale.
- **Permettre la prise de recul face à une situation stressante** et anxiogène
- **Améliorer sa qualité de présence, son efficacité et sa satisfaction personnelle.**

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

LES DIFFERENTS TYPES DE STRESS

Modalités spécifiques d'expression

APPROCHE NEUROPHYSIOLOGIQUE DU STRESS

Bases de fonctionnement de l'être humain
Système nerveux autonome et système endocrinien

CONSEQUENCES DU STRESS

sur la santé
Sur l'activité professionnelle

LES SOURCES DU STRESS ET ANALYSE DU STRESS PROFESSIONNEL

PREVENIR ET GERER LE STRESS PAR UNE APPROCHE GLOBALE

La complexité de l'être humain, le lien entre le corps, les émotions et le mental.

Du mal être lié au stress...à l'épanouissement de l'Être :
Les notions fondamentales de la vie humaine
Les attitudes à développer
Les pratiques essentielles

GESTION CORPORELLE

Stress et alimentation

Les mécanismes de défense contre le stress sur le plan alimentaire
Manger en conscience
Les boissons

Stress et sommeil

Les cycles du sommeil
Conseils pour améliorer la qualité du sommeil

Stress et activité physique

Apprendre à écouter les messages du corps
Les bénéfices de l'activité physique
Relaxation musculaire progressive
Exercices inspirés du yoga

GESTION EMOTIONNELLE

Définition de l'émotion

Emotions primaires et complexes

Emotion et cerveau

La théorie des 3 cerveaux
Lien entre un événement, la charge émotionnelle et le stress
Le circuit des émotions

Intelligence émotionnelle et capacité à moduler les émotions

Initiation à une nouvelle technique de libération émotionnelle : l'EFT
Découverte de l'auto-hypnose

GESTION MENTALE

Les distorsions cognitives

Les croyances inconscientes

Modifier les empreintes cognitives

Les affirmations positives

Les schémas positifs

Méditation et neurosciences

Les états de conscience

Les bénéfices validés

Pratiques d'intériorisation

et de conscience de l'instant présent

TOULOUSE

21,22 mars 2024

7,8 octobre 2024



05 31 47 22 10

contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE



Public concerné

Tout public

Formateurs Intervenant

Docteur en Médecine du Travail- Diplômée de la pratique de la relation d'aide dans l'Approche Centrée sur la Personne selon Carl Rogers. Praticienne en Hypnose Ericksonienne

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter / p

560€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Analyse de cas de communication. Ateliers de communication. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques, quizz

Objectifs

Comprendre les enjeux de la communication tant verbale que non verbale, ainsi que les impacts qu'elle génère sur le plan relationnel
Apprendre à communiquer avec bienveillance, tenant compte des ressentis et des besoins de chacun, ce qui permettra de limiter le risque de conflits ou de malentendus entre collègues, au sein des équipes, avec la hiérarchie, avec les clients et/ou fournisseurs.
Initier une réflexion et des pratiques personnelles soutenant la communication bienveillante et générant du bien-être.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

PRINCIPES GENERAUX DE LA COMMUNICATION INTERPERSONNELLE

PRESENTATION DE LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Les étapes à respecter
Les limites de la communication

COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE Observer sans jugement et décrire les faits Exprimer ses sentiments et sentiments

Les 1eres questions à se poser
Apprendre à distinguer les sentiments des interprétations mentales
Apprendre à reconnaître et éviter les pseudo-sentiments
Remplacer des mots généraux par des mots plus précis
Comprendre et exprimer ses besoins
Demander ce qui contribuerait au bien-être
Formuler une demande en langage positif
Eviter les formulations vagues / ambiguës / sous-entendues
Demander un retour et privilégier la sincérité
Une demande....et non une exigence !
Comment entendre un message négatif ?

EXPÉRIMENTER L'ÉCOUTE ET LA PAROLE DANS UN CADRE BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE

Faciliter l'écoute intérieure de ses ressentis de façon à communiquer avec davantage de sincérité
Apprendre à écouter attentivement sans jugement et avec bienveillance

FOCALISER SON ATTENTION SUR LE VÉCU DE L'INSTANT

Un exemple concret
Deux questions essentielles à se poser
Pratiques au quotidien pour ancrer l'attention sur le présent

PRATIQUES D'ÉCOUTE INTÉRIEURE

Pratiquer le STOP
Pratiquer la contraction / relâchement du corps
Intériorisation basée sur la respiration
Pratique de surveillance ouverte
Intériorisation 2ACD

INTÉGRER QUELQUES NOTIONS FONDAMENTALES POUR APAISER LES RELATIONS

Le sens
Les relations interpersonnelles
Les pensées, convictions et valeurs, la dimension spirituelle
L'action
L'interdépendance
Le changement

TOULOUSE

28,29 mars 2024

18,19 novembre 2024



05 31 47 22 10

contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

MANUTENTION DES PATIENTS ET DES CHARGES LOURDES



Public concerné

Tout personnel paramédical et non soignant amené à soulever des charges lourdes

Formateurs Intervenant

Kinésithérapeute DE

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Mises en situation et Analyse de cas . Ateliers pratiques de manutention. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques,

Objectifs

- Acquérir et renforcer les connaissances en anatomie de l'appareil locomoteur et du rachis pour mieux comprendre les incidences d'une mauvaise posture
- Définir les principes de sécurité de manutention de personnes âgées et/ou algiques, ou de charges lourdes
- Appliquer avec et sans matériel les techniques de manutention sur personnes alitées, assises

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

RAPPEL D'ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR

Les squelettes osseux et musculaires
Les articulations
L'holorachis et ses courbures naturelles

LES GRANDS PRINCIPES DE LA MANUTENTION

Objectifs, principes théoriques, réalisation pratique et matériel utilisé

La manutention des patients âgés et/ou douloureux

- Le roulé latéral poussé
- Le rehaussement à deux d'un patient couché dans un lit
- Le rehaussement à deux d'un patient assis au fauteuil
- Le passage couché-assis aidé à une personne
- Le passage lit-fauteuil et inversement à 2
- Le passage assis au fauteuil – assis au lit à une seule personne
- Le transfert brancard-lit à trois soignants
- Le relevé du sol

Les gestes réalisés en dehors de la présence de la présence du patient

- Soulever et transporter une charge lourde
- Balayer un sol
- Pousser un brancard
- Refaire un lit
- S'habiller et se déshabiller
- S'asseoir et se relever

LES EQUIPEMENTS DE MANUTENTION DES PATIENTS

Recommandations dans le choix du matériel

Les lits médicaux
Les fauteuils coquille
Le soulève- personne
Les draps de transfert (rollboard)
Les disques de transfert pivotants
Les verticaliseurs
Les chariots-douches et sièges-douches

LES CONSEILS POUR LA VIE QUOTIDIENNE

L'hygiène orthopédique du rachis au quotidien
Le sport et les exercices de gainage et de renforcement



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

HYGIENE ET ASEPSIE DES CABINETS MEDICAUX



Public concerné

Personnel soignant et non soignant des cabinets médicaux

Formateurs Intervenant

Assistante clinique en Chirurgie Dentaire
Implantologie Parodontologie – Coordinatrice et
Assistante pédagogique

Durée 7 heures **Pré-requis** aucun **Prix Inter /p** 280€ **Prix Intra** Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Mises en situation et Analyse de cas . Ateliers pratiques. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques,

Objectifs

- Définir les notions de contamination et d'infection nosocomiale
- Apprendre à utiliser les équipements de protection individuelle
- Réaliser une asepsie correcte des mains
- Maitriser le circuit des déchets non contaminants et DASRI
- Connaitre et utiliser les principes d'entretien des cabinets,

TOULOUSE

20 mars 2024
12 juin 2024
6 novembre 2024

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

NOTIONS DE MICROBIOLOGIE SIMPLIFIEE

Les micro-organismes pathogènes et leurs effets sur l'homme

Notions d'infections nosocomiales

- Les causes de contamination de la patientèle
- Les terrains du patient propices à la contamination

HYGIENE DES CABINETS MEDICAUX ET GESTION DES RISQUES

Les Equipements de protection individuelle (EPI)

- La tenue vestimentaire et surblouses de protection
- L'hygiène respiratoire : port du masque des lunettes et protection du visage
- Les mesures et gestes barrières de lutte contre les épidémies

Hygiène des mains :

- Les principes fondamentaux
- indications et techniques
 - lavage simple des mains
 - lavage antiseptique des mains
 - le traitement par les SHA (Solutions Hydro Alcooliques)
 - Le lavage chirurgical
- le port des gants chirurgicaux

Circuit des déchets non contaminants et des DASRI

:
Le circuit spécifique des DASRI Cadre réglementaire
Les déchets solides et liquides

Entretien des cabinets, du matériel et bio-nettoyage

Les facteurs déterminant une bonne hygiène des locaux

Les 4 grands déterminants du Bio Nettoyage

- La classification des locaux (Zone 1.2.3)

Type de nettoyage en fonction des zones

La qualité des produits utilisés

- Les produits détergents
- Les produits détergents-désinfectants
- Les produits désinfectants

Conseils et précautions d'emploi des produits

- Le cercle de ZINNER
 - Les bonnes techniques
 - Les techniques de désinfection des surfaces et plans de travail
 - Les techniques de lavage des sols
 - Les produits de la désinfection et leur choix selon les buts recherchés et les surfaces
- Dilutions à chaud ou dilutions à froid

LES A.E.S



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LE TRAVAIL DE NUIT

Accompagner pour optimiser



Public concerné

Formateurs Intervenant

Tout professionnel posté en nuit

Educateur spécialisé

Durée 14heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Mises en situation et Analyse de cas . Ateliers pratiques. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques,

Objectifs

- Repérer et identifier les spécificités du travail de nuit
- Améliorer et transformer les pratiques professionnelles la nuit
- Optimiser la collaboration des équipes de jour et de nuit
- Comprendre les rythmes biologiques et ses perturbations
- Identifier les besoins vitaux pour l'équilibre physiologique, mental et psycho-émotionnel
- Être à l'écoute de son équilibre pour mieux accueillir et accompagner l'utilisateur

TOULOUSE

22,23 avril 2024
9,10 décembre 2024

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

REPERER ET IDENTIFIER LES SPECIFICITES DU TRAVAIL DE NUIT

- Aspects gratifiants et difficiles du travail de nuit,
- La charge de travail physique,
- La charge de travail psychologique.

AMELIORER ET RANSFORMER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE NUIT

Identifier les besoins spécifiques de la personne accompagnée et connaître les réponses à mettre en œuvre: Se faire présenter le circuit de l'information, Comment accueillir une crise d'angoisse? Importance du sentiment de sécurité chez l'utilisateur,

Structuration de l'activité à l'aide d'outils, Les réactions professionnelles face aux besoins nocturnes des usagers: Importance de la cohérence et de la continuité des pratiques professionnelles,

OPTIMISER LA COLLABORATION DES EQUIPES JOUR/NUIT

- Favoriser l'harmonie par un aménagement de la collaboration jour/nuit,
- Comprendre l'importance de la convergence et de la continuité des pratiques professionnelles,
- Dépasser les tensions entre jour/nuit par une communication authentique,

Comprendre les rythmes biologiques et ses perturbations:

- L'horloge biologique: de quoi parle-t-on?
- L'horloge circadienne,
- Les perturbations du rythme biologique et le repérage de ses effets sur la santé.

Identifier les besoins vitaux pour l'équilibre physiologique, mental et psycho-émotionnel

- Qu'est-ce que la vitalité ?
- Quels "ingrédients" pour favoriser sa vitalité et se régénérer?
- L'observation et l'écoute de ses besoins.

Une alimentation saine, structurée et individualisée

Être à l'écoute de son équilibre pour mieux accueillir et accompagner l'utilisateur:

- La recherche d'une hygiène émotionnelle, entre identification et prévention du stress: Identifier ensemble les sources de stress liées au travail de nuit pour le salarié,
 - Le Brain Gym: se connecter à son intelligence corporelle pour un équilibre corporel, émotionnel et intellectuel,
 - Les techniques respiratoires: cohérence cardiaque, relaxation...
 - Quelques "élixirs": huiles essentielles, les fleurs de Bach,...
 - Quelques gestes utiles.

LES ADDICTIONS EN MILIEU PROFESSIONNEL



Public concerné

Tout professionnel

Formateurs Intervenant

Educateur spécialisé

Durée 7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

280€

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Mises en situation et Analyse de cas . Ateliers pratiques. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques,

Objectifs

- Comprendre les conduites addictives : causes et conséquences
- Identifier les possibilités multiples d'addiction en 2023
- Identifier les risques de ces addictions dans le cadre du travail
- Repérer les aides possibles pour s'en sortir.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

DE QUOI PARLE-T-ON QUAND ON PARLE DES CONDUITES ADDICTIVES ?

- Définition de l'addiction au travail,
- Les addictions en quelques chiffres,
- Quels sont les facteurs de risque ?

POURQUOI S'INSTALLER DANS UNE DÉPENDANCE QUELCONQUE ?

- La question de l'insécurité et de l'anxiété dans son travail, ou à la maison,
- Des influences dans son entourage,
- La difficulté d'être responsable et de faire des choix,
- La co-responsabilité au sein des équipes.

COMMENT SORTIR DE SES DÉPENDANCES ?

- Accepter le fait de ne pas pouvoir se passer de son addiction,
- Formuler une demande d'aide auprès de professionnels compétents,
- Rester en mouvement (sport, thérapie occupationnelle, ...),
- Numéros d'aide.

TOULOUSE

19 mars 2024
13 septembre 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

MEDITER POUR MIEUX SOIGNER



Public concerné

Tout professionnel

Pré-requis

aucun

Durée

14 heures

Prix Intra

Nous consulter

Prix Inter /p

500€

Formateurs Intervenant

Docteur en Médecine du Travail- Diplômée de sophrologie et de la pratique de la relation d'aide dans l'Approche Centrée sur la Personne selon Carl Rogers. Professeure certifiée de Savita Yoga

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en pédagogie interactive. Mises en situation et Ateliers pratiques. Remise d'un document écrit

Modalité d'évaluations

Evaluation des acquisitions lors d'ateliers pratiques,

Objectifs

- Améliorer sa qualité de présence, son efficacité et sa satisfaction personnelle.
- Apprendre à développer la conscience de l'instant présent durant les activités professionnelles pour améliorer sa qualité de vie, y compris au travail.
- Intégrer une pratique de méditation quotidienne pour relâcher la pression tout en améliorant ses performances telles que la concentration, la productivité et la créativité et favoriser des relations interpersonnelles que qualité

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

Les différents types de stress et leurs modalités d'expression

- Approche neurophysiologique
- Bases de fonctionnement de l'être humain
- Système nerveux autonome et système endocrinien
- Conséquences du stress sur la santé

Les sources du stress

Analyse du stress professionnel

Méditation et neurosciences

- Les états de conscience
- Les bénéfices validés
- Pratiques d'intériorisation et de conscience de l'instant présent

Définir la Méditation de Pleine Conscience et son intérêt selon John Kabat-Zinn

La conscience de l'instant présent
L'autocritique habituelle

Comment méditer ?

- Le flot des pensées
- La respiration comme support au centrage
- Apports d'éléments physiologiques du mécanisme de la respiration
- Apprentissage de la cohérence cardiaque
- Exercices respiratoires issus du yoga
- la méditation du souffle en pleine conscience

Méditer pour apaiser son Stress physique et corporel

- apprendre à écouter les messages du corps
- Les bénéfices de l'activité physique
- Relaxation musculaire progressive
- méditation du scan corporel

Méditer en marchant

Les supports visuels et auditifs à la méditation

Méditation et pensées inconfortables

- Les affirmations positives
- Les schémas positifs
- Apprendre à distinguer les sentiments des interprétations mentales
- Apprendre à reconnaître et éviter les pseudo-sentiments
- Remplacer des mots généraux par des mots plus précis

TOULOUSE

25,26 AVRIL 2024



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

COMMUNICATION ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



DEVELOPPER LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Elaborer son plan d'actions pour manager la santé au travail



Public concerné

- Responsables et collaborateurs RH, membres du CSE, Managers

Formateurs Intervenant

Consultante et Formatrice RH. Ancienne RRRH dans le secteur sanitaire et médico-social

Durée 14 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

560 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active avec appui sur des cas concrets. Les activités proposées aux participants sont perçues par eux comme un moyen de résoudre un problème qu'ils se posent, les solutions qu'ils construiront leurs permettront d'améliorer leur compréhension et d'augmenter leurs possibilités d'action dans leur environnement.

Modalité d'évaluations

Questionnaire d'évaluation des connaissances remis en amont de la formation et questionnaire de satisfaction à chaud en post-formation. L'évaluation est faite par le formateur tout au long de la formation en s'assurant de la compréhension de la théorie et des acquisitions techniques pratiques.

Objectifs

- Définir le cadre et le champ couvert par la qualité de vie au travail (QVT) afin d'identifier les actions prioritaires à mettre en œuvre.
- Proposer un plan d'amélioration des conditions de travail pour répondre aux attentes de l'établissement et des salariés.
- Organiser la communication afin d'en faciliter l'adhésion et le déploiement.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

DEFINIR LA NOTION DE QUALITE DE VIE AU TRAVAIL CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE ET EN COMPRENDRE LES ENJEUX

- Quiz interactif.
- Post-It pour comprendre ce qui relève ou non du champ de la QVT.

IDENTIFIER LES ACTEURS ET SAVOIRS TROUVER LES LEVIERS POUR FEDERER FAIRE LE LIEN ENTRE QVT ET PERFORMANCE

- Echanges et débats sur les acteurs à impliquer dans la démarche.

LA PERCEPTION DE CHACUN DE LA QVT AU SEIN DE LA STRUCTURE

- Questionnaire QVT.
- Echanges collectifs autour des résultats.

RÉFLEXION AUTOUR DES ACTIONS PRIORITAIRES DE QVT

- Etude de cas : savoir répertorier les actions en fonction du diagnostic réalisé avec le questionnaire QVT.

ELABORER UN PLAN D'ACTION QVT

- Cas pratique : concevoir en binôme/trinôme un plan d'amélioration des conditions de travail en proposant des actions concrètes.

DÉPLOYER ET COMMUNIQUER SUR LA DÉMARCHE

- Préparer un support de communication pour promouvoir la QVT au sein de l'établissement.

MISE EN PLACE DU PLAN D'ACTION ET EN MESURER LES EFFETS

- Simulation d'un CODIR où les apprenants devront convaincre la Direction du projet de QVT (présentation orale du support de communication).

TOULOUSE

29,30 avril 2024



05 31 47 22 10

contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

GESTION DES CONFLITS



Public concerné

- ▶ Toutes les catégories de professionnels

Formateurs Intervenant

Consultante et Formatrice RH. Ancienne RRH dans le secteur sanitaire et médico-social

Durée 14 heures **Pré-requis** aucun **Prix Inter /p** 560 € **Prix Intra** Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active avec appui sur des cas concrets. Les activités proposées aux participants sont perçues par eux comme un moyen de résoudre un problème qu'ils se posent, les solutions qu'ils construiront leurs permettront d'améliorer leur compréhension et d'augmenter leurs possibilités d'action dans leur environnement.

Modalité d'évaluations

Questionnaire d'évaluation des connaissances remis en amont de la formation et questionnaire de satisfaction à chaud en post-formation. L'évaluation est faite par le formateur tout au long de la formation en s'assurant de la compréhension de la théorie et des acquisitions techniques pratiques.

Objectifs

- Identifier, analyser et hiérarchiser un conflit collectif ou individuel.
- Comprendre les principales causes et déterminer les moyens d'action.
- Savoir mobiliser ses connaissances afin de proposer des solutions adaptées à la prévention et à la résolution de conflits en restant maître de soi.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

DÉFINIR LA NOTION DE CONFLIT

IDENTIFIER LES PRINCIPALES CAUSES QUI DÉCLENCHENT LE CONFLIT

- ☀️ Analyses de situations professionnelles.

SAVOIR PRÉVENIR LE CONFLIT

- ☀️ Test : quel est votre style de gestion des conflits ?
- ☀️ Etude de cas.

REPÉRER LES DIFFÉRENTS COMPORTEMENTS AVEC LE TRIANGLE DRAMATIQUE (VICTIME, SAUVEUR, PERSÉCUTEUR)

- ☀️ Le Triangle de Karpman.
- ☀️ Simulations et analyses de cas vécus personnellement par les participants.

LES OUTILS POUR LA PRÉVENTION DES CONFLITS : COOPÉRATION – RELATION GAGNANT-GAGNANT – LES EMOTIONS

- ☀️ Analyse vidéo des émotions.
- ☀️ Réflexion sur les actions mises en place au sein de l'établissement pour prévenir le conflit.

LA GESTION DU CONFLIT

ADOPTER LA BONNE POSTURE : SAVOIR RECADRER SANS AGRESSIVITÉ – AVOIR UNE POSTURE DE MÉDIATEUR – SAVOIR DÉLÉGUER

- ☀️ Outil DESC.
- ☀️ Jeu de rôle du médiateur.

TESTER SA CAPACITÉ À INFLUENCER POUR SORTIR EFFICACEMENT DU CONFLIT

- ☀️ Mise en situation pour tester la capacité des apprenants à influencer un groupe

LES ACTIONS ET OUTILS À DÉVELOPPER AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT POUR RÉSOUDRE LE CONFLIT

- ☀️ Réflexion par groupe et échanges en collectif.

DE LA PRÉVENTION À LA RÉOLUTION DU CONFLIT

- ☀️ Théâtre Forum.



TOULOUSE

23,24 mai 2024

☎ 05 31 47 22 10

✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

COMMUNICATION INTERNE

Construire son Plan d'Amélioration de la Communication interne



Public concerné

- ▶ Toutes les catégories de professionnels

Formateurs Intervenant

Consultante et Formatrice RH. Ancienne RRH dans le secteur sanitaire et médico-social

Durée 14 heures Pré-requis aucun Prix Inter /p 560 € Prix Intra Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active avec appui sur des cas concrets. Les activités proposées aux participants sont perçues par eux comme un moyen de résoudre un problème qu'ils se posent, les solutions qu'ils construiront leurs permettront d'améliorer leur compréhension et d'augmenter leurs possibilités d'action dans leur environnement.

Modalité d'évaluations

Questionnaire d'évaluation des connaissances remis en amont de la formation et questionnaire de satisfaction à chaud en post-formation.

L'évaluation est faite par le formateur tout au long de la formation en s'assurant de la compréhension de la théorie et des acquisitions techniques pratiques.

Objectifs

- Connaître les différentes communication verbales et non verbales afin de mieux communiquer.
- Analyser une communication de crise et en déduire les principaux principes, conséquences et moyens d'action.
- Animer une réunion, rester à l'écoute de toutes les parties prenantes pour fédérer autour des enjeux de l'établissement.
- Réfléchir à un Plan d'Amélioration de la Communication interne

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

COMPRENDRE LES PRINCIPES ESSENTIELS DE LA COMMUNICATION INTERPERSONNELLE

- ☀ Pédagogie interactive.
- ☀ Test sur son style de personnalité.

IDENTIFIER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

- ☀ Quiz sur la communication verbale et non-verbale.
- ☀ Mise en situation pour identifier les difficultés de communication et savoir s'adapter en toutes circonstances.

LES DIFFÉRENTS TYPES DE RÉUNION CONNAÎTRE LES STYLES D'ANIMATION

- ☀ Analyse d'une situation concrète.

LES GRANDES PHASES DE LA CONDUITE DE RÉUNION

- ☀ Mises en situation de conduite de réunion.

LE RÔLE DE LA COMMUNICATION INTERNE DANS L'ÉTABLISSEMENT L'IMPACT SUR LA MARQUE EMPLOYEUR

- ☀ Jeu de rôle autour de l'envoi et de la réception d'un message.

LA COMMUNICATION COMME LEVIER STRATÉGIQUE DE GESTION DE CRISE

- ☀ Etude de cas (COVID, Plan Blanc...).

RÉFLEXION AUTOUR DE L'ÉLABORATION D'UN PLAN D'AMÉLIORATION DE LA COMMUNICATION INTERNE

- ☀ Construction d'un plan d'action de progrès.

TOULOUSE
27,28 mai 2024



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

GESTION PROJET

LES ETAPES ESSENTIELLES



Public concerné

- ▶ Toute personne qui souhaite mettre en place un projet

Formateurs Intervenant

Consultante et Formatrice RH. Ancienne RRH dans le secteur sanitaire et médico-social

Durée

7 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

280 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active avec appui sur des cas concrets. Les activités proposées aux participants sont perçues par eux comme un moyen de résoudre un problème qu'ils se posent, les solutions qu'ils construiront leurs permettront d'améliorer leur compréhension et d'augmenter leurs possibilités d'action dans leur environnement.

Modalité d'évaluations


Questionnaire d'évaluation des connaissances remis en amont de la formation et questionnaire de satisfaction à chaud en post-formation. L'évaluation est faite par le formateur tout au long de la formation en s'assurant de la compréhension de la théorie et des acquisitions techniques pratiques.

Objectifs

- Acquérir une méthodologie rigoureuse pour conduire ses projets avec succès.
- Connaître les techniques pour construire et animer son projet selon un processus collaboratif.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

DÉFINIR CE QUE L'ON ENTEND PAR « GESTION DE PROJET »


 La carte mentale dans la gestion de projet.

INTRA EXCLUSIF POUR VOS EQUIPES


LE CONTENU DU PROJET

LE RÔLE DES ACTEURS


LE PLANNING PRÉVISIONNEL

 Atelier : élaborer une note de cadrage d'un projet en y annexant le planning prévisionnel.

MESURER ET PRÉVENIR LES RISQUES

 Elaboration d'une cartographie des risques.

MENER À BIEN LE PROJET

 Simulation d'une réunion en mode « équipe projet ».



☎ 05 31 47 22 10
✉ contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter pour de plus amples informations

LA DEMARCHE DE L'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS



Public concerné

- Responsables et collaborateurs RH, directeurs d'établissement, membres du CSE/CSSCT, infirmier(e)s du travail

Formateurs Intervenant

Consultante et Formatrice RH. Ancienne RRH dans le secteur sanitaire et médico-social

Durée 21 heures

Pré-requis

aucun

Prix Inter /p

840 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active avec appui sur des cas concrets. Les activités proposées aux participants sont perçues par eux comme un moyen de résoudre un problème qu'ils se posent, les solutions qu'ils construiront leurs permettront d'améliorer leur compréhension et d'augmenter leurs possibilités d'action dans leur environnement.

Modalité d'évaluations

Questionnaire d'évaluation des connaissances remis en amont de la formation et questionnaire de satisfaction à chaud en post-formation. L'évaluation est faite par le formateur tout au long de la formation en s'assurant de la compréhension de la théorie et des acquisitions techniques pratiques.

Objectifs

- Connaitre le contenu et les enjeux du Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP).
- Elaborer la matrice du DUERP de la structure.
- Rédiger le DUERP et définir le plan d'action.
- Suivre et mettre à jour le DUERP.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)

COMPRENDRE LES FONDAMENTAUX DU DUERP

- Post-It pour comprendre la perception de chacun face au DUERP.

LE CONTENU DU DUERP

LE RÔLE DES ACTEURS

- Cas pratique : apporter des commentaires sur des DUERP existants.

ELABORATION DU DUERP

- Simulation : à l'aide d'un DUERP vierge, les participants devront par groupe élaborer le DUERP de la salle de formation/d'un service de l'établissement.

LE DUERP : VÉRITABLE OUTIL DE PRÉVENTION DES RISQUES

- Restitution des DUERP élaborés par les apprenants et debriefing collectif.

AVANTAGES ET INCONVÉNIENT DU DUERP

LA COMMUNICATION INTERNE : OUTIL POUR L'ADHÉSION DES SALARIÉS À LA DÉMARCHÉ

- Brainstorming en individuel puis restitution collective.
- Proposition d'actions efficaces de communication.

LA CONSULTATION DU CSE SUR LE DUERP ET SON ACTUALISATION

- Simulation d'un CSE avec à l'ordre du jour la présentation du DUERP de l'établissement.

SAVOIR FAIRE VIVRE LE DOCUMENT UNIQUE : L'IMPORTANCE DU TERRAIN ET DE L'ÉVOLUTION DES RISQUES

- Etude de cas sur les risques nouveaux et leurs conséquences pour la structure.

ACTUALISATION, MISE À JOUR ET ARCHIVAGE DU DUERP

- Etude de cas sur les risques nouveaux et leurs conséquences pour la structure.
- Déployer la méthodologie Papirpact et évaluer la pertinence de son programme d'actions.

INTÉGRER UNE DÉMARCHÉ DE PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

- Cas pratique : à partir d'une situation concrète, évaluer les RPS et proposer des actions de prévention.

TOULOUSE

21 mai 2024 (j1)

14 juin 2024 (j2)

9 octobre 2024 (j3)



METTRE EN ŒUVRE UNE DEMARCHE RSE



Public concerné

- ▶ Toute personne ayant une action dans la réflexion d'une politique RSE et de développement durable

Formateurs Intervenant

Consultante et Formatrice RH. Ancienne RRH dans le secteur sanitaire et médico-social

Durée

7 heures

Pré-requis

Être impliqué dans la démarche RSE

Prix Inter /p

280 €

Prix Intra

Nous consulter

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active avec appui sur des cas concrets. Les activités proposées aux participants sont perçues par eux comme un moyen de résoudre un problème qu'ils se posent, les solutions qu'ils construiront leurs permettront d'améliorer leur compréhension et d'augmenter leurs possibilités d'action dans leur environnement.

Modalité d'évaluations


Questionnaire d'évaluation des connaissances remis en amont de la formation et questionnaire de satisfaction à chaud en post-formation. L'évaluation est faite par le formateur tout au long de la formation en s'assurant de la compréhension de la théorie et des acquisitions techniques pratiques.

Objectifs

- Connaître les référentiels et comprendre les principes de la responsabilité sociale et environnementale.
- Savoir faire un diagnostic et définir les actions concrètes en matière de RSE.

Programme de la formation (programme détaillé sur demande)


COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA RSE IDENTIFIER LES 7 GRANDS THÈMES DE LA RSE

 Quiz pour tester les connaissances en matière de RSE.


ETUDE DES OUTILS DE LA RSE

 Réalisation d'une autoévaluation : chaque participant identifiera le niveau de mise en œuvre de la RSE dans son établissement.

DIAGNOSTIQUER LA RSE DE SON ÉTABLISSEMENT MESURER LE NIVEAU D'ENGAGEMENT SOCIÉTAL ÉVALUER L'INTÉRÊT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL IDENTIFIER LES PARTIES PRENANTES DÉFINIR DES AXES À DÉVELOPPER OU À AMÉLIORER

 Travaux pratiques : chaque participant conduit une réflexion individuelle sur les leviers les plus adaptés à son organisation.

LES IDÉES D'ACTIONS, D'ANIMATIONS À METTRE EN ŒUVRE

 En petit groupe, les participants devront proposer des actions innovantes et adaptées à leur établissement.



05 31 47 22 10
contact@santeformatsud.fr

Pour une organisation intra, merci de nous contacter
pour de plus amples informations



SANTÉ FORMAT SUD

Formations et Conseils



ODPC n°2811

76 rue Garance Bat Actys 3
31670 Labège

☎ 05.31.47.22.10

✉ contact@santeformatsud.fr
<http://www.santeformatsud.fr>

SASU au capital de 6000€ -
RCS de Toulouse Siret 52448835000033 -
Code APE 8559 A

Organisme de formation enregistré auprès du Préfet
de Région Midi-Pyrénées sous le n° 73310575931

